

Муниципальное образование Октябрьский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ


«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» П. УНЬЮГАН

628128, пос. Уньюган, ул. Школьная, д. 15, РКЦ Ханты-Мансийск г. Ханты-Мансийск, БИК 047162000,
Р/с 6 40701810300001000023 ИНН 8614005573,

Тел\факс (код 34672) 48-253, бухг.48460 Адрес в Интернете: DdtUnyugan@oktregion.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ДДТ» п. Уньюган


Е.Н. Медведева
30.05.2020 года

СОГЛАСОВАН:

Председатель Совета МБУДО «ДДТ» п. Уньюган


Ю.В. Валегжанина

**Публичный доклад
о результатах деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества» п. Уньюган
за 2019-2020 учебный год**

*Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги, друзья и партнеры
Дома детского творчества!*

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган за 2019 год с результатами образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год. Предлагаемые материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе Дома детского творчества сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практической работы Дома детского творчества.

*Добро пожаловать в наш Дом – Дом детского творчества!
И разделить с нами чувства радости и гордости от достигнутых
результатов, увидеть наши планы и перспективы будущего.*

Директор МБУДО «ДДТ» Медведева Е.Н.

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.1. Полное наименование образовательной организации:	3
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:	3
1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения. Филиалы.....	3
1.5. Характеристика контингента учащихся.....	3
1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).	6
1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	7
1.8. Наличие сайта организации.....	8
1.9. Контактная информация	8
2. Особенности образовательного процесса	9
2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей. Сроки реализации программ дополнительного образования детей.....	9
2.2. Используемые инновационные образовательные технологии.....	12
2.3. Инновационная и экспериментальная деятельность.....	13
2.4. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.....	14
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	15
3.1. Режим работы организации.....	15
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	16
3.3. IT-инфраструктура.....	19
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	20
3.5. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.....	21
3.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	25
3.7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). ..	26
3.8. Комплектование объединений на 2017-2018 учебный год. Средняя наполняемость групп на 2016 – 2017 учебный год	32
4. Результаты деятельности организации, качество образования	34
4.1. Результаты обучения по образовательным программам.....	34
4.2. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.....	36
4.3. Мониторинг участия педагогов в конкурсах за 2014-2015 учебный год.....	45
4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	46
4.5. Использование здоровьесберегающих технологий.....	47
4.6. Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся муниципальных учреждений дополнительного образования детей качеством оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей в учреждениях дополнительного образования»	47
5. Социальная активность, внешние связи организации	48
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры организации.....	48
5.2. Партнеры, спонсоры организации, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает организация.....	49
5.3. Взаимодействие с другими образовательными организациями (детскими садами, школами, организациями НПО, СПО и др.)	49
6. Финансово-экономическая деятельность	49
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Перспективы и планы развития	49
8. Заключение. Перспективы и планы развития	51

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Полное наименование организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган (МБУДО «ДДТ» п. Уньюган).

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 1436, выдана 20 февраля 2014 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (серия 86П01 № 0004026).

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения

Юридический и фактический адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, Уньюган, ул. Школьная, дом 15 (почтовый индекс 628128).

ДДТ расположен в центре поселка. Территориальные и социокультурные особенности делают его расположение относительно удобным: недалеко находятся общеобразовательные школы. 60% учащихся живут на расстоянии шаговой доступности от ДДТ, тратя на дорогу до 10 минут.

Район расположения МУДО «ДДТ» п. Уньюган, пути движения транспортных средств и людей изображены в Приложении 1.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности

Адреса нахождения мест осуществления образовательной деятельности:

628128, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п. Уньюган, ул. Школьная, д. 15.

628128, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п. Уньюган, ул. Тюменская, д. 65.

628128, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п. Уньюган, ул. Ленина, д. 2 Б.

628128, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п. Уньюган, ул. Школьная, д. 18.

628128, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п. Уньюган, ул. Матросова, д. 14.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

На 1 сентября 2019 года численность контингента учащихся составила 355 человек, на 30 мая 2020 года – 466 (289 по алфавитной книге). В течение учебного года 145 человек были зачислены в списочный состав (56 человек - при открытии 4 новых детских объединений, 89 человек - доукомплектование учебных групп), 34 человека выбыли.

Сравнительный анализ сохранности контингента по годам обучения в рамках 2015-2020 г.г.

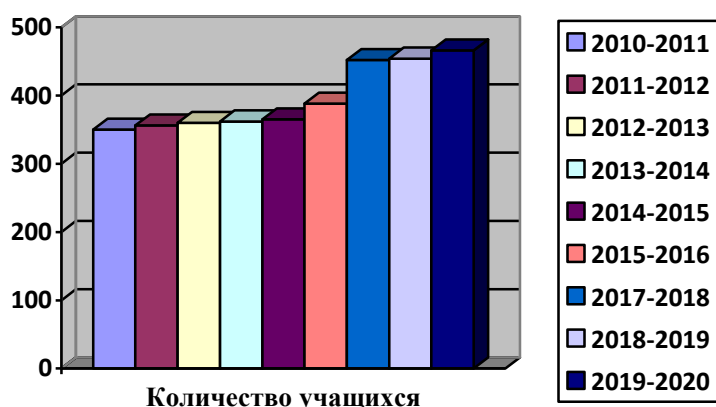
Учебный год	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более	Всего человек
2016-2017	176	92	120	388
2017-2018	207	139	106	452
2018-2019	166	170	117	454
2019-2020	227	107	132	466

Прирост количества учащихся в 2019-2020 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом составил 2,6 %. 100% сохранность контингента на протяжении всего учебного года.

Стабильность и сохранность детского контингента в период 2019-2020 учебного года:

Наименование показателя	Количество человек
На начало учебного года	354
Выбывшие учащиеся в течение учебного года	34
Прибыло учащихся в течение учебного года	146
Учащихся по состоянию на 31.05.2020 г.	466

Сохранность контингента учащихся за 2010-2020 годы



Размещение объединений по местам осуществления образовательной деятельности по состоянию на 31.05.2020 года

№	Организации, на базе которых реализуются образовательные программы ДДТ	Количество детских объединений	Количество учащихся по списочному составу	
			чел.	%
1.	МБУДО «ДДТ»	7	116	25
2.	МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»	20	350	75
	Итого:	23	466	100

Возрастная характеристика контингента учащихся от общего количества (алфавитный список учащихся) по состоянию на 31.05.2020 года

Возраст	Всего детей	% от общего количества	Из них девочек	% (от столбика 2)
от 5 до 9 лет	230	50	126	55
от 10 до 14 лет	169	36	104	61
от 15 до 17 лет	67	14	36	53
от 18 лет и старше	0	0	0	0
Всего:	466	100	266	57

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение контингента детей дошкольного и младшего школьного возраста на 4 %. Это обусловлено открытием нового детского объединения «Ритмопластика» и открытии новых учебных групп в детских объединениях «Путешествие в мир искусства», «Поиграй-ка» на базе детских садов.

Анализируя гендерный состав учащихся, видим небольшое преобладание девочек (57%), что объясняется преобладанием программ декоративно-прикладного творчества, которые имеют больший спрос у данной категории и программ по художественной гимнастике, реализующихся только для девочек.

Анализ контингента учащихся по образовательным направленностям по состоянию на 31.05.2020 года

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Девочки	Мальчики	Год обучения			
						1	2	3	4 и более
Физкультурно-спортивная направленность									
1	Атлетическая гимнастика	2	30	7	23	15		15	
2	Рукопашный бой	2	28	6	22				28
3	Рукопашный бой. Спортивное мастерство	1	13	2	11	13			
4	Художественная гимнастика	1	15	15	0			15	
5	Художественная	1	12	12	0	12			

	гимнастика. Мастерство								
6	Спортивные игры	1	15	9	6	15			
	Итого:	8	113	51	62	55	0	30	28
Художественная направленность									
1	Бумажные фантазии	1	13	12	1			13	
2	ДПИ народов Севера	1	12	9	3		12		
3	Играй, свирель	1	12	12	0	12			
4	Масляная живопись	1	12	12	0	12			
5	Мастерица	2	21	14	7	11	10		
6	Мастерская подарка	1	11	8	3			11	
7	Путешествие в мир искусства	4	48	18	30	12	36		
8	Ритмика	1	13	13	0			13	
9	Ритмика и танцы	1	13	13	0	13			
10	Ритмопластика	2	22	16	6	22			
11	Художественная обработка древесины	1	10	0	10	10			
12	Югорские тайны	1	11	9	2		11		
	Итого:	17	198	136	62	92	69	37	0
Социально-педагогическая направленность									
1	ВИТА	1	16	7	9		16		
2	Клуб интересных дел	1	15	5	10			15	
3	Профориентационная программа профессиональных проб «Профи»	1	11	9	2	11			
4	Основы журналистики	1	10	8	2			10	
5	Поиграй-ка	4	47	17	30	47			
6	Развивалочка	2	22	12	10		10	12	
7	Счастливы вместе	1	10	5	5	10			
	Итого:	11	131	63	68	68	26	37	
Естественнонаучная направленность									
1	Школьное лесничество «Экос»	1	12	6	6		12		
2	Мир вокруг	1	12	10	2	12			
		2	24	16	8	12	12		
	ИТОГО:	38	466	266	200	227	107	104	28

Сводная ведомость по образовательным направленностям по состоянию на 31.05.2020 года

Направленность	Всего детей	Девочки		Объединений	
		Кол-во	% (от общего кол-ва)	Кол-во	% (от общего кол-ва)
Художественная	198	136	29	12	44
Физкультурно-спортивная	113	51	11	6	22
Естественнонаучная	24	16	3	2	8
Социально-педагогическая	131	63	14	7	26
Всего:	466	266	57	27	100

Социальный статус учащихся (семей)

Категория семей	Количество семей
Неполные семьи	24
Многодетные и малообеспеченные семьи	31
Опекунские семьи	0
Учащиеся, состоящие на ВШУ	0

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Дополнительное образование сегодня – социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Программа развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные способы и механизмы изменений с учетом социальных, экономических и педагогических возможностей. Она построена на необходимости тесного сотрудничества в решении задач развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций сп. Уньюган.

Образовательные потребности частных субъектов - детей и их родителей всех социальных групп, изучаются ежегодно, путем опроса родителей на родительских собраниях, с помощью анкетирования. МБУДО «ДДТ» п. Уньюган распространяет свои услуги на детей всего п. Уньюган, не зависимо от микрорайона, в котором проживают дети, так как является единственным многопрофильным учреждением дополнительного образования в системе образования п. Уньюган.

Миссия МБУДО «ДДТ» п. Уньюган: создание комплекса условий для выполнения педагогическим коллективом государственного заказа на предоставление услуг дополнительного образования через качественную реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, обеспечивающих формирование выпускника, способного выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, социальный успех, предпрофессиональный поиск.

Цель Программы: Создание организационных, методических, экономических условий для обеспечения развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган, повышения качества и доступности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества.

Задачи программы:

1. Проанализировать современное состояние и определить перспективные направления и ресурсы развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган.

2. Организационно-управленческие: совершенствовать организационное и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, развивать систему социального партнерства и сетевого взаимодействия. Внедрить персонифицированное финансирование, сертификаты на дополнительное образование.

3. Образовательные:

- повысить качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через совершенствование содержания, организационных форм, современных методов и технологий дополнительного образования детей, разработку программ нового поколения;
- обновить систему работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, группы риска и СОП;
- совершенствовать систему оценки качества результатов образовательной деятельности.

4. Методические: совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей», создать условия для разработки качественных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, освоения педагогами инновационных образовательных технологий.

5. Материально-технические: обновить материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Цель Публичного доклада: дать объективную оценку результатов учебной деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год, определить целевые ориентиры на новый учебный год

Цель деятельности ДДТ на 2019-2020 учебный год: создание эффективной развивающей творческой среды для удовлетворения разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей путем совершенствования образовательно-воспитательной системы, и повышения профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в ДДТ.
2. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентного подхода.
3. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.
4. Внедрение в практику деятельности современных социальных педагогических технологий.
5. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

В 2019-2020 учебном году была продолжена работа над совершенствованием программно-методического комплекса образовательного процесса, над повышением профессионального мастерства педагогов, над обобщением перспективного педагогического опыта.

Все обучающие, развивающие, воспитательные, социальные технологии, используемые педагогами в ДДТ, направлены на то, чтобы:

- разбудить активность детей;
- вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности;
- подвести эту деятельность к процессу творчества;
- опираться на самостоятельность, активность и общение детей.

Современные технологии в ДДТ сочетаются со всем ценным, что накоплено в семейной и народной педагогике, они позволяют выбирать наиболее эффективные способы и приемы организации деятельности детей и создавать максимально комфортные условия для их общения, активности и саморазвития.

Организация образовательно-воспитательного процесса в ДДТ имеет личностно-ориентированную направленность, способствует полноценному развитию тех способностей, которые нужны личности и обществу, которые включают личность в социально-ценностную активность, способствуют ее самоопределению, обеспечивают возможности эффективного самообразования на протяжении всей последующей жизни.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации (Законом «Об образовании в Российской Федерации») и Уставом ДДТ. Функции управления основаны на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

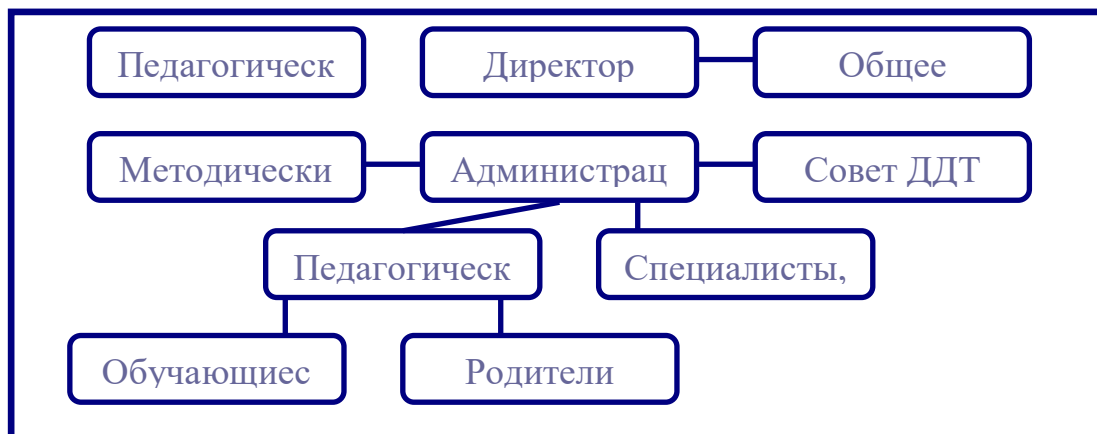
Учредителем МБУДО «ДДТ» п. Уньюган является администрация Октябрьского муниципального района Ханты-Мансийского АО-Югры, действующая на основании Устава Октябрьского муниципального района.

Глава Октябрьского района – Анна Петровна Куташова.

Дом детского творчества находится в ведомственном подчинении Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского муниципального района (далее управление образования).

Начальник управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района – Киселева Татьяна Борисовна.

Организационная структура управления МБУДО «ДДТ» п. Уньюган



Управление осуществляется в соответствии с требованиями Устава и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем. Директор назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию.

Организационная структура управления является структурой линейного типа (линейно-функциональная).

Схема организационной структуры управления в МБУ ДО «ДДТ» состоит из нескольких уровней управления.

1-ый уровень – директор, педагогический совет, собрание трудового коллектива;

2-ой уровень – заместитель директора, администратор;

3-ий уровень – методический совет, руководители методических объединений, методические объединения, организационно-методический отдел и направления хозяйственной деятельности;

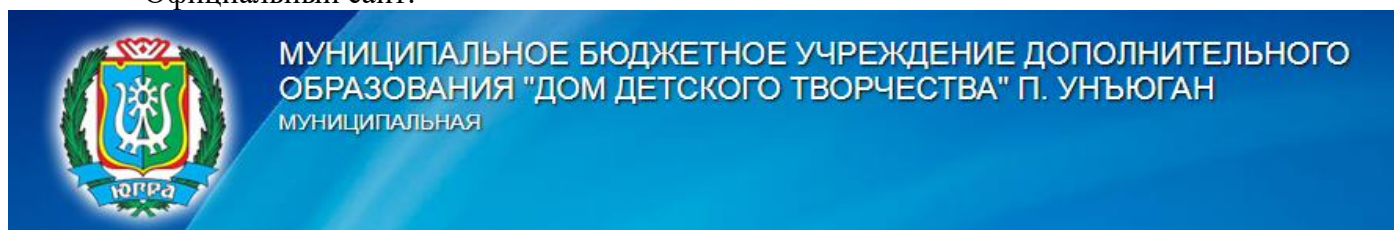
4-ый уровень – направления деятельности и обучающиеся, вовлеченные в них.

Согласно структуре в учреждении имеются формы самоуправления: Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет ДДТ.

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж работы в занимаемой должности	Квалификационная категория
1.	Медведева Елена Николаевна	директор	6 года	высшая
2.	Ярикова Ольга Геннадьевна	Заместитель директора	6 года	высшая
3.	Гиляурова Ирина Альбертовна	методист	8 лет	высшая
4.	Титова Юлия Юрьевна	администратор	2 года	Без категории

1.8. Наличие сайта организации

Официальный сайт:



<http://ddtuhyugan.86.i-schools.ru/>

1.9. Контактная информация

Юридический и фактический адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, Унъюган, ул. Школьная, дом 15 (почтовый индекс 628128).

Телефон: (34672) 48-253 приемная, директор; 48-460 бухгалтерия.

Электронная почта: DdtUnyugan@oktregion.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей. Сроки реализации программ дополнительного образования детей.

В современных условиях дополнительное образование является полноправным партнером общего образования. Оно способствует развитию познавательных интересов и творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании; выступает гарантом поддержки одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Дополнительное образование детей занимает важное место в ранней профессиональной ориентации каждого конкретного ребенка, развитии у него навыков неформального общения. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности, адаптироваться в современном обществе и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Занятия в системе дополнительного образования подчинены всем закономерностям образовательного процесса. Они проводятся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (далее-программа) и направлены на достижения результатов обучения, воспитания и развития ребенка по годам обучения.

Программы, по которым работают педагоги ДДТ, по своему характеру модифицированные. По содержанию и логике совпадают с типовыми. Изменены с учетом особенностей организации и формирования детских объединений, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов воспитания, развития и образования. Диагностика по данным программам определяется как качественными показателями, заложенными в программу, так и практическими достижениями учащихся (отчетные концерты, конкурсы, выставки и т.д.).

По уровню освоения все программы развивающие, направленные на решение задач формирования общей культуры ребенка. Предполагается удовлетворения познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыками общения и совместной деятельности в освоении программы. По цели обучения программы познавательные, дающие углубленные знания по изучаемой дисциплине, развивающие интеллектуальные способности, расширяющие кругозор.

Содержанием дополнительного образования детей является совокупность познавательной, продуктивной, творческой деятельности детей, осуществляемой в рамках программ физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной и социально-педагогической направленностям.

Количество программ по направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество
1.	Художественная	12
2.	Социально-педагогическая	7
3.	Физкультурно-спортивная	6
5.	Естественнонаучная	2
ИТОГО:		27

Все программы рекомендованы Педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения. По направлениям деятельности образовательные программы распределяются следующим образом: 12 (45%) программ художественной направленности, 7

(26%) программ социально-педагогической направленности, 6 (22%) программ физкультурно-спортивной направленности, 2 (7%) естественнонаучной направленности.

Перечень программ

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Продолжительность освоения образовательной программы	Возраст учащихся
Художественная направленность			
1.	Бумажные фантазии	3	7-14
2.	Декоративно-прикладное искусство народов Севера	2	8-15
3.	Играй, свирель	1	6-15
4.	Изобразительное искусство. Масляная живопись	1	7-18
5.	Мастерица	3	7-11
6.	Мастерская подарка	3	10-16
7.	Путешествие в мир искусства	2	5-7
8.	Ритмика	6	5-17
9.	Ритмика и танцы	1	12-17
10.	Ритмопластика	1	5-7
11.	Художественная обработка древесины	4	7-17
12.	Югорские тайны	2	10-14
Физкультурно-спортивная направленность			
13.	Атлетическая гимнастика	5	10-17
14.	Рукопашный бой	5	5-16
15.	Рукопашный бой. Спортивное мастерство	1	8-17
16.	Художественная гимнастика	5	5-14
17.	Художественная гимнастика. Мастерство	1	16-18
18.	Спортивные игры	1	14-17
Социально-педагогическая направленность			
19.	ВИТА	2	8-15
20.	Основы журналистики	3	10-17
21.	Поиграй-ка	2	5-7
22.	Клуб интересных дел	4	12-18
23.	Профи	1	13-15
24.	Развивалочка	3	7-11
25.	Счастливы вместе	2	6-11
Естественнонаучная направленность			
26.	Школьное лесничество «Экос»	2	8-17
27.	Мир вокруг	1	12-17

По срокам реализации: 1 год – 9 программ (33%), 2 года – 7 программы (26%), 3 года – 5 программ (19 %), от 4-х и более – 6 программ (22%). По форме обучения: очные – 27 программ (100%).

Характеристика программ по возрастной направленности

Возраст		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
№	Наименование программы														
Художественная направленность															
1	Бумажные фантазии			1	1	1	1	1	1	1	1				
2	Декоративно-прикладное искусство народов Севера				1	1	1	1	1	1	1	1			
3	Играй, свирель		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
4	Масляная живопись			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Мастерица			1	1	1	1	1							
6	Мастерская подарка						1	1	1	1	1	1	1		

7	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	Ритмика и танцы								1	1	1	1	1	1	1	
9	Ритмопластика	1	1	1												
10	Путешествие в мир искусства	1	1	1												
11	Художественная обработка древесины				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
12	Югорские тайны						1	1	1	1	1					
	ИТОГО по направленности:	3	4	8	7	7	9	9	9	9	9	7	5	4	1	
Социально-педагогическая направленность																
1	ВИТА				1	1	1	1	1	1	1	1	1			
2	Клуб интересных дел								1	1	1	1	1	1	1	1
3	Основы журналистики						1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Поиграй-ка	1	1	1												
5	Профи									1	1	1				
6	Развивалочка			1	1	1	1	1								
7	Счастливы вместе	1	1	1	1	1	1	1								
	ИТОГО по направленности:	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	1
Физкультурно-спортивная направленность																
1	Атлетическая гимнастика						1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Рукопашный бой	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
3	Рукопашный бой. Спортивное мастерство				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Спортивные игры										1	1	1	1	1	
5	Художественная гимнастика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
6	Художественная гимнастика. Мастерство													1	1	1
	ИТОГО по направленности:	2	2	2	3	3	4	4	4	4	5	4	5	4	2	
Естественнонаучная направленность																
1	Мир вокруг								1	1	1	1	1	1	1	
2	Школьное лесничество «Экос»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Итого по направленности:				1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0	
	ВСЕГО ПО НАПРАВЛЕНИЯМ В 2019 г.	7	8	13	14	14	18	18	18	19	20	17	14	12	4	
	В 2018 году	4	7	13	13	13	17	17	15	16	16	15	11	7	2	
	Увеличение ДООП по возрастной характеристике в 2019-2020 учебном году	3	1	0	1	1	1	1	3	3	4	2	3	5	2	

Анализ показывает, что ведётся целенаправленная работа по отбору содержания образования для всех возрастных категорий учащихся. Особое внимание уделяется детям с 10-15 лет. Наблюдается увеличение количества образовательных программ по сравнению с прошлым учебным годом на 2,6%.

Программы художественной направленности

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: исполнительство на музыкальных инструментах, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество.

Программы естественнонаучной направленности

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: география, природоведение, биология и др.

Программы социально-педагогической направленности

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовка к школе, социокультурная адаптация детей), основы медиаинформационных технологий, основы психологии, социологии, политологии и права, игротехники и предпрофессиональная подготовка.

Программы физкультурно-спортивной направленности

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка, общая физическая подготовка.

2.2. Используемые инновационные образовательные технологии.

В дополнительном образовании отсутствует жесткая регламентация деятельности, но добровольные и гуманистические взаимоотношения детей и взрослых, комфортность для творчества и индивидуального развития дают возможность внедрять в практику **личностно-ориентированные технологии**. В технологии личностно-ориентированного обучения центр всей образовательной системы – индивидуальность детской личности, поэтому, методическую основу этой технологии составляют дифференциация и индивидуализация обучения.

Групповые технологии. Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию. Формы организации:

- одновременная работа со всей группой;
- работа в парах;
- групповая работа на принципах дифференциации.

Технология коллективной творческой деятельности, которая широко применяется в Доме детского творчества. Технология предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

Технология исследовательского (проблемного) обучения, при которой организация занятий предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками; образовательный процесс, строится как поиск новых познавательных ориентиров.

Игровые технологии обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта.

Технология проектного обучения - альтернативная технология, которая противопоставляется классно-урочной системе, при которой не даются готовые знания, а используется технология защиты индивидуальных проектов.

Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- **социально адаптирующие и личностно-развивающие здоровьесберегающие технологии** (технологии формирования и укрепления психологического здоровья учащихся, повышение ресурсов психологической адаптации личности, социально-педагогические тренинги, программы социальной и семейной педагогики для детей, родителей, педагогов).

2.3. Инновационная и экспериментальная деятельность.

Инновации в МБУДО «ДДТ» п. Уньюган это:

-**социальное партнерство** и совместные проекты с другими учреждениями как условие и средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса, повышения эффективности профориентационной работы;

-**командная работа** как средство выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации воспитанников;

-**преемственность образовательных программ разного уровня**, создание непрерывных учебных циклов от начальной мотивации воспитанников до серьезной предпрофессиональной подготовки;

-**обновление содержания образования** с учетом новых направлений, возникающих в сферах науки, искусства, социальной деятельности, спорта и др.; применение новых, оригинальных форм образовательной работы;

-**развитие комплексной информационной системы** дополнительного образования на основе специализированного интернет-портала, моделируемого квалифицированными специалистами и предоставляющими системную информацию по всем направлениям развития дополнительного образования;

-**развитие интегрированных образовательных технологий** – проектно-исследовательской деятельности, игровой технологии, личностно-ориентированного подхода и др., в т. ч. в рамках направленностей, где они традиционно не применялись;

В детских объединениях «КИД» и «ВИТА» успешно используется **командная работа** как средство выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации воспитанников. Учащиеся волонтерского движения- участники всех районных и поселковых акций, ведущие совместных творческих мероприятий на поселковом уровне с ДК «Лесник». В этом учебном году учащиеся детских объединений «КИД» и «ВИТА» оказывали много адресной помощи, за что получали благодарность от жителей на страницах районной газеты «Октябрьские вести» и от председателя «Совета ветеранов» Антоновой О.Ю.

В 2019-2020 использовалась **преемственность образовательных программ** разного уровня, создание непрерывных учебных циклов от начальной мотивации воспитанников до серьезной предпрофессиональной подготовки. Курышева О.Н. 3 года ведёт курс в рамках реализации ФГОС «Путешествие в мир искусства» в МБДОУ «ДСОВ «Буратино». С 2019-2020 уч. года на базе МБДОУ «ДСОВ «Сказка» введена программа в рамках реализации ФГОС «Путешествие в мир искусства». Любимова В.В. на базе МБДОУ «ДСОВ «Сказка» реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Ритмопластика». Гиляурова И.А. на базе МБДОУ «ДСОВ «Буратино» 3 года реализует общеобразовательную общеразвивающую программу «Поиграй-ка».

Организация методической деятельности

В соответствии с планированием и учетом организации учебного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в 2019-2020 учебном году была продолжена работа над основной **методической темой: «Современные технологии обучения и создание среды взаимодействия участников образовательного процесса – залог успешного развития обучающихся».**

Целью методической работы стало создание условий для успешной реализации намеченных направлений деятельности ДДТ, а также личностный профессиональный рост педагогов как необходимое условие эффективности образовательного процесса.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи:**

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения);
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

В 2019-2020 учебном году прошли учрежденческие традиционные мероприятия: районный фестиваль «Творчество народов Югры», Первенство рукопашного боя на приз Главы с.п. Уньюган.

В 2019-2020 учебном году наше учреждение принимало участие в муниципальных семинарах и образовательных чтениях:

1. Медведева Л.И. представила опыт работы с волонтерами на муниципальном семинаре в пгт. Приобье «Волонтерское движение в сфере формирования здорового образа жизни».

2. На Муниципальном семинаре «Современная интеграция дошкольного, основного и дополнительного образования» Гиляурова И.А. обобщила опыт работы по теме «Актуальные направления и формы профориентационной работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста в условиях дополнительного образования»

3. Гиляурова И.А. на Рождественских образовательных чтениях с докладом «Проблематика духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения на основе сохранения исторического наследия» заняла 1 место и на Педагогических образовательных чтениях - с докладом «Развитие коммуникативных компетенций учащихся на занятиях «Основы журналистики», заняла 3 место.

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками и методической службой учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, мероприятиях, проводимых учреждением. Оказывается, непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. В творческих объединениях имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

2.4. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

При реализации программ педагоги ДДТ регулярно используют широкий спектр методов проверки и оценки знаний, умений и навыков (дидактические игры, тест – опросы, викторины, контрольные работы, сдача нормативов и т.д.), обеспечивающих необходимую систематичность и глубину контроля качества успеваемости обучающихся.

На основании анализа рабочих программ, электронных журналов, отчетов педагогов, результатах промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся установлено, что полнота реализации программ в 2019-2020 учебном году составляет 100 %. Доля детей, освоивших программы на высоком уровне составила 89 %.

Мониторинг образовательных результатов рассматривается как средство управления деятельностью ДДТ, позволяющее отслеживать качество образования и вовремя вносить коррективы.

Основными показателями результативности образовательного процесса в учреждении являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках прикладного и художественного творчества, участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях, первенствах и т.д.);

- результаты аттестации обучающихся ДДТ;
- сохранность контингента обучающихся;
- косвенные показатели результативности образовательного процесса: связь с другими образовательными учреждениями;
- поступление выпускников учреждения в учебные заведения по профилю обучения;
- участие обучающихся во внеконкурсных мероприятиях учреждения, района, (показательные выступления, концерты, выставки, круглые столы).

3. Условия образовательного процесса

3.1. Режим работы организации.

«ДДТ» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ. Обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет. В ДДТ организуется работа с детьми в течение всего календарного года.

Управление организацией учебного процесса осуществляется заместителем директора на основе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава, а также локальных актов ДДТ.

Приём детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется согласно локальным актам: «Правила приема, учащихся в МУДО «ДДТ» п. Уньюган», «Порядок регламентации оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБУДО «ДДТ» п. Уньюган и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся». Прием проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих в период комплектования учебных групп с 29 августа по 15 сентября. Прием детей в группы первого года обучения может осуществляться в течение учебного года по желанию ребенка, при наличии свободного места в учебной группе. На второй и последующие года обучения - при условии успешного прохождения вводной диагностики, собеседования с педагогом дополнительного образования по вопросам, предусмотренным программой.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая и составляет 36 недель. С 1 июня по 25 августа организуется летний отдых детей, допускается реализация краткосрочных (до 1 месяца) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая выходные дни и каникулы. Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе воспитанников. Занятия начинаются не ранее 14 часов, оканчиваются не позднее 20 часов, проводятся в одну смены.

Численный состав учебных групп определяется педагогами в соответствии с характером деятельности, возрастом учащихся и программой деятельности учебного объединения. Численный состав и время занятий группы утверждается педагогическим советом ДДТ.

ДДТ работает в условиях 6 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются ДДТ в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для учреждений дополнительного образования. Занятия объединений проводятся 2-3 раза в неделю, в соответствии с расписанием, утвержденным директором ДДТ.

Кратность посещения занятий одного профиля, продолжительность занятий регулируется в соответствии с приложением № 3 к СанПиН 2.4.4.1251-03.

Посещение учащимися более 2 объединений не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией по представлению педагогических работников

с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно - гигиенических норм. Изменения в режим работы объединений вносится приказом директора ДДТ.

Продолжительность занятий:

- для детей 4-х лет – не более 20 минут.
- для детей 5-и лет – не более 25 минут.
- для детей 6-и лет – не более 30 минут.
- для детей от 7-и до 18-и лет - не более 40 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями -10-20 минут.

ДДТ организует обучение в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные дни.

Расписание работы детских объединений на базе ДДТ утверждается директором.

Показатель	Фактический показатель
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание учебных занятий утверждено директором 02.09.2019г. приказ № 142-од
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН.

Наполняемость в учебных группах в среднем по Дому детского творчества составляет 13-14 человек.

Среднее количество учащихся в расчете на 1 педагогическую ставку составляет 67 человек, что соответствует норме и сохраняется на протяжении всего учебного года. Такой результат достигается путем плодотворной работы педагогов и администрации ДДТ по популяризации детских объединений среди жителей поселка Уньюган.

Посещение учащимися более 2 объединений не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

ДДТ расположен в деревянном арендуемом здании, расположенном по адресу ул. Школьная, д.15. В данном здании функционируют детские объединения физкультурно-спортивной направленности и административно-управленческий аппарат. Организация располагает необходимой материально-технической базой. В здании имеются: 2 административных кабинета, общей площадью 45,8 м²; спортивный зал площадью 280 м², общая площадь здания 414,4 м². В здании имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим соблюдается. Остальные детские объединения работают на базе образовательных учреждениях поселка, в соответствии с договорами безвозмездного пользования нежилыми помещениями. Все детские объединения в достаточной мере оснащены оборудованием, необходимым для занятий. Имущество учреждения является муниципальной собственностью и имеется в необходимом количестве: учебное оборудование, мебель, ТСО и оргтехника.

В МБУДО «ДДТ» п. Уньюган обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. Имеется свободный доступ к электронным образовательным ресурсам.

Показатель	Фактический показатель
Общая площадь всех помещений (м ²)	414,4 м ²
Количество помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности	1
из них:	0
- учебный кабинет/площадь (м ²)	
- хореографический зал	0
- спортивный зал	1/280 м ²
Число административных кабинетов	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	6

Число персональных ЭВМ (ед.)	8
из них, используются в учебных целях	0
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	7
из них: используются в учебных целях	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	3
из них: используются в учебных целях	0
Тип подключения к сети Интернет:	ADSL
Скорость подключения к сети Интернет:	2 Мбит/сек
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	7
из них: используются в учебных целях	0
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
библиотека (кабинет психолога в вечернее время)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде), брошюр, журналов (ед.)	0

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора		Акт готовности МБУ ДО «ДДТ» п. Уньюган к текущему 2019-2020 учебному году – имеется.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- дистанционного обучения	Ведется
	- обучения с использованием информационных технологий;	Ведется
	- создания коллекции медиа-ресурсов на электронных носителях;	Не реализуется
	- получения информации средствами Интернет и другими способами	Имеется
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Частично
	- проведения экспериментов (ИПК и ПРО)	Не реализуется
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	Имеется
	- размещения методических материалов и педагогических инноваций в информационной среде образовательного учреждения	Имеется
	реализация образовательных программ для обучающихся с особыми потребностями в образовании из них:	
	- для детей с ограниченными возможностями;	Имеется (в общих учебных группах)
- для детей сирот и детей, оставшихся без	Не реализуется	

	попечения родителей для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Не реализуется
	- реализации образовательных программ для детей с выдающимися способностями	Не имеется
Наличие оборудования, спортивного инвентаря, музыкальных инструментов для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Имеется

В МБУДО «ДДТ» п. Уньюган установлена система автоматической пожарной, сигнализации, имеется эвакуационное освещение, имеются первичные средства пожаротушения, план эвакуации, указатели путей эвакуации.

Оборудована тревожная кнопка; разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения; налажено взаимодействие с отделом внутренних дел, МЧС и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности. Систематически (1 раз в полгода) проводятся тренировочные занятия по эвакуации, инструктажи с учащимися по ТБ и ПБ в 1-ом 2-ом полугодии учебного года, по отработке поведения в экстренной ситуации.

Для оказания первой медицинской помощи имеются аптечки универсальные. Согласно нормам СанПин: питьевой, температурный, световой режимы поддерживаются на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) также соответствуют санитарным нормам.

В МБУДО «ДДТ» п. Уньюган используется комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера. Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Учебно-материальная база МБУДО «ДДТ» п. Уньюган.

№	Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1.	Аудиоцентры/магнитофоны	4	4	4	имеется
2.	Компьютеры	8	8	8	имеется
3.	Сканеры	3	3	3	имеется
4.	Принтеры ч/б	4	4	4	имеется
5.	Принтеры цветные	1	1	1	имеется
6.	Фотокамеры цифровые	1	1	1	имеется
7.	Источники бесперебойного питания	1	1	1	имеется
8.	Оборудование для занятий атлетической гимнастикой	в комплекте	+	+	имеется
9.	Авиамодельное оборудование	в комплекте	+	+	имеется
10.	Оборудование для занятий рукопашным боем	в комплекте	+	+	имеется
11.	Оборудование для занятий художественной гимнастикой	в комплекте	+	+	имеется
12.	Оборудование для занятий изобразительным искусством	в комплекте	+	+	имеется
13.	Ноутбук	3	3	3	имеется

14.	Синтезатор	2	2	2	имеется
15.	Микшер	1	1	1	имеется
16.	Гитара	3	3	3	имеется
17.	Гитарный процессор	1	1	1	имеется
18.	Барабанная установка	1	1	1	имеется
19.	Усилитель	2	2	2	имеется
20.	Акустическая система	4	4	4	имеется
21.	Микрофоны	4	4	4	имеется
22.	Музыкальный центр	2	2	2	имеется
23.	Музыкальная минисистема	1	1	1	имеется
24.	Станок деревообрабатывающий	3	3	3	имеется
25.	Ковер для художественной гимнастики	1	1	1	имеется
26.	Ковер борцовский (татами)	1	1	1	имеется
27.	Табло универсальное	1	1	1	имеется
28.	Телефон-факс	1	1	1	имеется
29.	Экран на штативе	1	1	1	имеется
30.	Шведская стенка	1	1	1	имеется

Учебные кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами, мебелью и наглядными пособиями для качественной организации учебно-воспитательного процесса.

Техническое состояние здания удовлетворительное. В образовательном учреждении обеспечены условия безопасности и охраны труда всех участников образовательного процесса. В течение учебного года ежеквартально проводятся учебные занятия для определения поведения всех участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях.

Для оказания первой медицинской помощи имеется медицинская аптечка. Педагогические работники проходят периодическое обучение по санитарно-гигиеническому минимуму и курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи. Частично имеются условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Санитарно-гигиенические условия ДДТ соответствует норме: водоснабжение обеспечивается от внешних сетей, отопление здания осуществляется от газовой котельной.

Условия для инвалидов и детей с ОВЗ

ДДТ арендует приспособленное здание, учебные помещения которых не оборудованы для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеются пандусы при входе в здание. Специальные технические средства доступа и обучения для лиц данной категории отсутствуют.

В учебных кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. Электрощиты в хорошем состоянии. Аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Прилегающая территория учреждения благоустроена и озеленена.

3.3. ИТ -инфраструктура.

Показатель		Фактический показатель
Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:		
информационно-образовательную среду образовательной программы	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Обеспечивается частично
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Программа «Мониторинг качества образовательной деятельности МБУДО «ДДТ» п.

		Уньюган на 2019-2023гг.»
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Обеспечивается
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Обеспечивается частично
	б) педагогических работников,	Обеспечивается
	в) органов управления в сфере образования	Обеспечивается
	г) общественности	Обеспечивается через официальный Сайт
	д) учреждений дополнительного образования детей	Обеспечивается частично
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Обеспечивается частично
наличие автоматизированных рабочих мест (АРМ) педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0%
наличие автоматизированных рабочих мест (АРМ) административных работников и методистов:	% кабинетов с автоматизированным рабочим местом административных и педагогических работников (методистов)	24%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется (включено 6 компьютеров)

- создан и функционирует сайт образовательного учреждения;
- функционирует ИАС «Управление организацией дополнительного образования»;
- пополняется электронная база данных периодических изданий (журналы), книг и учебных пособий, медиатека;
- педагоги и обучающиеся участвуют в конкурсах разного уровня с использованием ИКТ;
- с использованием ИКТ подготовлены и показаны на родительских собраниях и совещаниях в школах презентации объединений и кружков Дома детского творчества;
- созданы электронные портфолио педагогов и одаренных детей;
- организована работа обучающихся на ПК в детском объединении «Основы журналистики»;
- все выступления педагогов и администрации с докладами и сообщениями сопровождаются компьютерными презентациями.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

ДДТ не имеет своего здания, поэтому спортивные объединения размещаются в арендованном здании и других образовательных учреждениях, отношения между ними определяются договором. В период 2019-2020 учебного года реализовались 6 программ физкультурно-спортивной направленности: «Атлетическая гимнастика», «Спортивные игры» (в СОШ № 1 на

основе договора безвозмездного пользования помещением – спортивный зал площадью кв.м.), «Рукопашный бой», «Рукопашный бой. Спортивное мастерство», «Художественная гимнастика», «Художественная гимнастика. Мастерство» (в ДК «Тайга» на основе договора аренды здания- спортивный зал площадью кв.м.). Материально-техническое оснащение соответствует требованиям безопасности. При организации образовательного процесса соблюдаются все требования пожарных и санитарно-гигиенических нормативов.

3.5. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

Создание условий для социального становления личности каждого ребенка, через вовлечение его в общественно-полезную деятельность и его положительную мотивацию, интересы и потребности, реализуемые в различных видах досуга – **это основная цель** досуговой деятельности Дома детского творчества.

Задачи:

- Вовлекать детей в общественно-полезную деятельность при этом организовывать их досуг.
- Поддерживать их инициативность, уверенность в себе, активность в общественной жизни.
- Развивать их творческую любознательность, эстетический вкус.
- Воспитывать в детях доброту, милосердие, терпимость, чуткость, чувство национального достоинства и патриотизма.
- Научить детей строить отношения с ровесниками и взрослыми на основе уважения, понимания, доверия.
- Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.

Организация досуговой деятельности по разделам:

1. «Твое будущее в твоих руках» (патриотическое воспитание)
2. «Досуг и творчество» (традиции ДДТ, внеклассные мероприятия в детских объединениях)
3. «Каникулы»
4. «Здоровье»
5. «Экология»
6. «Азбука безопасности» (ПДД, безопасность в чрезвычайных ситуациях)
7. «Семейный досуг»

В 2019–2020 учебном году планирование досуговой деятельности было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам Дома детского творчества. Вся воспитательная деятельность Дома детского творчества нацелена не только на наполнение детского досуга социально-значимым смыслом, но и на формирование у самих детей практических навыков содержательного проведения своего собственного свободного времени. А также была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Основные направления досуговой деятельности:

Гражданско-правовое. «Твое будущее в твоих руках». Проведение игровых программ, конкурсов, направленных на то, чтобы закрепить у детей знания о народных традициях, гордость за Родину, уважение к своей семье и толерантное отношение к окружающим.

Познавательное. «Досуг и творчество». Интеллектуальные и деловые игры (традиции ДДТ, еженедельные внеклассные мероприятия)

Социально-педагогическое. «Моя будущая профессия». Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение. Игры, направленные на развитие творческого мышления.

Спортивно-оздоровительное. «Здоровье». Проведение спортивных игр, час здоровья, веселые старты. Пропаганда здорового образа жизни и здорового питания.

Социальное. «Азбука безопасности». Проведение мероприятий по ПДД, беседы по безопасности в чрезвычайных ситуациях, распространение листовок.

Экологическое. Участие в международной экологической акции «Спасти и сохранить», проведение познавательных игр, викторин.

Профилактическое. По этому направлению для учащихся организуются следующие мероприятия: беседы по профилактике употребления наркотиков, акции.

Каникулярный отдых. Проведение развлекательных игр, конкурсов, интеллектуальных игр. В период летних каникул для детей, отдыхающих в школьных лагерях с дневным пребыванием, разработан план мероприятий индивидуально для каждой школы, согласно которого проводились мероприятия.

«Семейный досуг». Важной составляющей этого раздела является организация совместного досуга учащихся и их родителей. Проводились праздники, чаепития с родителями, индивидуальные беседы с родителями обучающихся.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление традиций Дома детского творчества. Этому способствуют следующие традиционные мероприятия: новогодние утренники, фестивали, концерты, семейный праздник, выставки декоративно – прикладного творчества. Большинство мероприятий проходили при высокой активности ребят. При подготовке и проведении традиционных мероприятий самые активные детские объединения «Художественная гимнастика», «Рукопашный бой», «Клуб интересных дел «Чип и Дейл», «Атлетическая гимнастика».

Традиционные мероприятия:

- Фестиваль «Творчество народов Югры»
- Новогодний утренник Новогодний праздник (в 3 д/с – Ромашка, Буратино, Сказка)
- Поздравление вдов ветеранов ВОВ с праздником Победы

Мероприятия, направленные на работу детских объединений:

Акция «Дни молодого избирателя»

Тематические часы:

- «Мы граждане России»
- «Мы будущие избиратели»
- «Мы идем на выборы»

Акции «Внимание, дети!»

- Викторина «Знатоки правил дорожного движения», распространение памяток
- Раздача информационных буклетов «Автокресло – детям»
- Инструктивно-методические занятия для педагогов «Важно каждому знать правила дорожного движения»

День солидарности в борьбе с терроризмом

Тематический час «Мы хотим в мире жить»

Акция «Детям, безопасные дороги!»

- Игровая программа «Безопасная дорога»
- Беседа с детьми «Безопасная перевозка детей в автомобиле»

Профилактическая акция «Безопасные каникулы в Югре».

- Викторина по правилам дорожного движения
- «Вместе за безопасные каникулы!»
- Практическое занятие Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора.
- «Пропусти пешехода!» Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.

Декада, посвященной международному году языков коренных

- Тематический час «В тени старого кедра» (по произведениям Е.Д.Айпина)
- «Проба пера» (составление стихотворений в синквейне на тему: «Родной язык»)
- Викторина «Мир сказок и легенд Югры»

Акция «Неделя памяти жертв ДТП»

- Тематический час, посвященный Дню памяти жертв ДТП
- «Во имя жизни и безопасности»
- Показ презентации «Ты пешеход, будь внимателен на дорогах»

«Семейная неделя»

Развлекательно-познавательная программа «Вся семья вместе, и душа на месте»

Мероприятия, по предупреждению чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними на льду

- Беседы: - «Меры предосторожности и правила поведения на льду», - «Первая помощь при переохлаждении и обморожении», «Внимание! Опасный лед!», «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение проблемных ситуаций)

- Распространение памяток по вопросам безопасности на водных объектах «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах»
- Размещение на сайте образовательной организации информацию по предупреждению несчастных случаев с детьми на льду.
- Викторины: - «Что мы знаем о воде?»; - «У воды играем – правила не забываем!»

Всероссийская межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция «Дети России - 2019».

- «Вместе против наркотиков»
- Беседа «Как уберечься от наркотиков»
- Распространение буклетов о вреде наркотиков
- Спортивные час «В здоровом теле – здоровый дух»
- Показ видеоролика «Мы выбираем здоровый образ жизни!»

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый празднованию Дня защитника Отечества

- Час патриотического воспитания
- «Держава армией сильна»
- Акция «Поздравление на дому»
- (встречи с вдовами ветеранов ВОВ и тружениками тыла, военнослужащими, проходившими срочную военную службу и службу по контракту)

Акции «Неделя добра»

- День борьбы со СПИДОМ Тематический час «СПИД не спит»
- День семейных традиций Конкурсная программа «Мы вместе»
- День Здоровья Спортивный флеш-моб

День народного единства

"История предков" познавательная игра с просмотром видеоролика

День образования Югры

Районный фестиваль «Творчество народов Югры» (Выставка детских работ и выступление детей)

Цикл познавательных занятий «Я живу в Югре (беседы, рассказы о Югре)

Акция Поздравление детей- инвалидов на дому с Новым годом

Месячник Победы

- Оформление стенда
- Акция «Сувенир ветерану», подарки вдовам ветеранов ВОВ, детям войны
- Акция «Забота», помощь вдовам ветеранов ВОВ, детям войны
- Онлайн-акция «Окно Победы»
- Онлайн-конкурс стихов ВОВ
- Онлайн-конкурс рисунков

Проведение мероприятий в онлайн формате:

- конкурс рисунков к 1 июня
- викторина по Правилам дорожного движения
- викторина к Дню А.С Пушкина
- Развлекательная программа «Большая перемена»
- Игровая программа «Веселый калейдоскоп»
- Поздравительная программа «День именинника»
- Познавательная программа «По секрету всему свету»
- «Сказочная викторина»
- Подвижные игры «Спортивный марафон»

В сферу деятельности Дома детского творчества входит организация досуга детей в каникулярное время. Кроме занятий в кружках для ребят проводились конкурсные и игровые программы.

Осенние каникулы

- Интеллектуальная игра «Загадочный калейдоскоп»
- Познавательная программа «Экологическое лото»

Зимние каникулы

- Новогодний муравейник
- Мастерская Деда Мороза (в детских объединениях)

Мероприятия в летний период:

- Игровые программы «Природный календарь»
- Творческая мастерская «Творчество без границ»

Вывод:

Отслеживание результатов реализации досуговых программ эффективно осуществляется с помощью: - систематических наблюдений за детьми, - бесед с родителями; - анализа творческих работ учащихся. Детский досуг для учащихся нашего учреждения социально значим, занимателен, духовно богат. В нем сочетаются воспитание с самовоспитанием, отдых с развлечением, следовательно, досуговая деятельность МБУДО ДДТ: - способствует развитию интеллектуальных способностей детей; - формирует моральный облик ребенка; - развивает творческие способности личности; - укрепляет физическое здоровье; - воспитывает патриота-гражданина; Такая работа проводится через содержание досуговых программ или занятий.

Досуговая деятельность в Доме детского творчества работает продуктивно при условиях: 1. Систематического выявления досуговых интересов детей и подростков современного общества; 2. Усовершенствования технологий организации образовательной и досуговой деятельности при разнообразии форм и методов коллективных дел.

Для детей младшего возраста проводятся различные игровые программы, конкурсы, мероприятия повышающие знания о правилах дорожного движения, о Родине, округе, районе, в котором дети живут. Они направлены также на развитие патриотизма и толерантности. Проводятся мероприятия на развитие творческой индивидуальности детей, художественного вкуса.

Для старшеклассников предложены различные интеллектуальные игры, беседы, активно используется форма – круглый стол, дискуссионная площадка, также игровые программы. Все это направлено уже на становление взрослой личности. Ребята уже пробуют рассуждать на серьезные темы, такие, как например, избирательное право, экология или наркомания и влияние их на дальнейшую жизнь человечества.

В МБУДО ДДТ успешно функционирует система досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей. Планирование и проведение досуговой деятельности строилась с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Сводная информация по охвату детей за летний период 2019года.

В рамках проведения летней кампании 2019 года в МБУДО «ДДТ» п. Уньюган организованы следующие формы:

	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ	ВСЕГО
Дворовая площадка «Озорник»				
КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	112	70	31	213
Палаточный лагерь «Тажный Олимп" с.п.Шеркалы «Нюрмат»				
КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	22			22
Трудоустройство несовершеннолетних граждан				
КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	2	2		4
Всего:				230

Организация дворовой площадки «Озорник»

В 2019 году Дом детского творчества п. Уньюган в летний период работал по многопрофильной программе дворовой площадки «ОЗОРНИК» - «Лето открытий», целью которой является организация содержательного досуга неорганизованных детей и подростков с.п. Уньюган в вечернее время в период летних каникул.

Программа «Лето открытий» состоит из 3 подпрограмм: июнь - подпрограмма «Город солнца», направленная на развитие личностных качеств; июль – «Дружная семейка», направленная на развитие толерантности; август - «Твори Добро» - воспитание патриотических чувств у детей и бережное отношение к культурным природным богатствам нашей Родины.

Работа дворовой площадки была организована по шестидневной рабочей неделе с 18.00 до 21.00. За летний период участниками программы стали 208 детей и подростков в возрасте от 5 до 17 лет. Ребята имеют право на свободное посещение тех дней и мероприятий, которые им

наиболее интересны. Ежедневная наполняемость дворовой площадки участниками составляет в среднем 25 – 30 человек.

Организация палаточного лагеря «Таежный Олимп» с.п. Шеркалы «Нюрмат».

С 2017 года, одна из смен на базе ДЭЭЦ «Нюрмат» организованная МБУДО «ДДТ» п. Уньюган «Таежный Олимп». В течение смены реализована программа летнего отдыха физкультурно-спортивной направленности «Таежный Олимп».

22 воспитанника ДДТ в возрасте 12-18 лет в течение 7 дней с 18 июня по 24 июня должны прожить в отдалении от цивилизации в стационарном палаточном лагере.

В лагере необходимо делать все самостоятельно, и не только для себя, но и для всей группы. Ребята взрослеют рядом с взрослыми, избавляясь от многих ложных представлений.

В условиях палаточного лагеря реализуются формы практической работы (марш броски, тактический бой, ориентирование на местности и т.д.), которые невозможно отработать в условиях обычного образовательного процесса.

Развитие силы, ловкости, умения постоять за себя и других, а также знакомство с историей России позволяет привить у воспитанников истинный патриотизм и любовь к своему Отечеству.

Круглосуточное проживание в лагере позволяет общаться более тесно воспитанникам друг с другом и с руководителями групп.

Работа по программе «Таежный Олимп» позволила апробировать спортивно-патриотическое направление, повысить спортивное мастерство у воспитанников.

Дворовая площадка «ОЗОРНИК» относится к малозатратной форме организации досуга детей. МБУДО «Дом детского творчества» обеспечивает по возможности необходимыми средствами, приспособлениями, оборудованием. От родителей и детей необходимы, только желание и хорошее настроение.

Трудоустройство подростков.

В ходе летней кампании 2019 года были созданы 4 рабочих места и трудоустроены 4 несовершеннолетних гражданина в качестве водителя на дворовой площадке «ОЗОРНИК».

3.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДДТ ведется работа с детьми ОВЗ. Дети этой категории обучаются в объединениях вместе с остальными ребятами, если не имеют медицинских противопоказаний, что способствует их социальной реабилитации и развитию творческой деятельности. Всего в ДДТ обучаются 2 ребенка категории ОВЗ. Учет данных ведется на основании предоставления добровольных сведений от родителей.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в ДДТ

№	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями		
1	Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	Входы в здания образовательной организации оборудованы пандусами. Входные группы и тамбуры имеет достаточную ширину
2	Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания.	Напольное покрытие позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья беспрепятственно передвигаться по помещению. Санузел не оборудован. Этажности нет
3	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Помещения оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло «ВЫХОД», необходимыми табличками. Информационные табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией отсутствуют.
Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ		
4	Наличие адаптированного сайта	http://ddtuhugan.86.i-schools.ru/?page=DDtUnyuganoktregionru

5	Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	http://ddtuhyugan.86.i-schools.ru/?page=DDtUnyuganoktregionru
6	Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	«Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья»
7	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	Смешанная (в общих группах). По мере необходимости разрабатывается адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа
<i>Техническое обеспечение образовательной организации</i>		
8	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	В образовательной организации имеются: компьютеры, выход в интернет, лазерные принтеры, проектор, телевизор, сканер
9	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	Имеются учебные материалы на электронных носителях, для обеспечения возможности дистанционного обучения
10	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Отсутствует. Возможна организация дистанционного обучения через сайт МБОУ ДО ДДТ
11	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	отсутствует
12	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами», на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	отсутствует
<i>Кадровое обеспечение образования</i>		
13	Наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	При обращении лиц с ограниченными возможностями в образовательную организацию по запросу может быть привлечен на условиях совместительства на период обучения ученика с ОВЗ ассистент, оказывающий необходимую техническую помощь. Среди педагогических работников учреждения ряд сотрудников прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ

В 2019-2020 учебном году в детских объединениях занималось 2 детей с ограниченными возможностями на общих основаниях.

3.7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

В 2019-2020 учебном году в МБУДО «ДДТ» п. Уньюган работали 10 педагогических работников, в том числе методист – 1 человек (на 0,5 ст.), педагог-организатор – 1 человек (0,22 ст.), педагоги дополнительного образования (с учетом внутреннего совместительства и совмещения) – 8 человек (на ст.6,49), 4 педагога являлись внешними совместителями (на 1,27 ст.).

Общие сведения о кадрах в МБУДО «ДДТ» п. Уньюган по состоянию на 31.12.2019г.

Должность	Ставки	Количество работников		Место работы совместителей
		штатники	совместители/ внутреннее (внешнее)	
Руководители				
директор	1	1		

заместитель директора	1	1 (0,22 совмещение педагога ДО)		
Специалисты				
педагог дополнительного образования	7,21	4	4	МКОУ «Уньюганская СОШ №1», ЛПУ МГ Таежное
методист	0,5	1 (0,28 совместительство педагога ДО)		
педагог-организатор	0,22	1 (0,78 совместительство педагога ДО)		
администратор	1	1		
техник ЭВМ	0,25		1	Администрация с.п. Уньюган
Служащие				
делопроизводитель	0,25	совмещение		
Рабочие				
Уборщица производственных и служебных помещений	1,5	1		
Дворник	0,5	1		
Сторож	1	1		
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	0,25	внутреннее совместительство		
Всего	14,68	12	5	

Кадровый состав МБУДО «ДДТ» п. Уньюган за период 2016-2019 г.г.

Период	Общее число педагогических работников	Количество штатных работников	Количество совместителей
2016 год	13	6	7
2017 год	11	6	5
2018 год	11	6	5
2019 год	10	7	3

В ДДТ работает 10 педагогов дополнительного образования, в т.ч.- 4 совместителя. Анализ деятельности ДДТ позволил выявить высокий уровень образовательного процесса в целом, что в свою очередь связано с уровнем профессиональной компетентности педагогов.

Качественные показатели педагогического коллектива по состоянию на 31.05.2020

Квалификационная характеристика педагогических работников.

Квалификационные категории педагогов		
уровень категории	количество	проценты, %
Высшая	8	80%
Первая	2	20%
Соответствие занимаемой должности	0	0%
Без категории	0	0%

Таким образом, от общего количества педагогических работников Дома детского творчества – 80% имеют высшую квалификационную категорию, 20% аттестованы на первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 0%, без категории – 0%.

Образовательный ценз педагогического коллектива.

уровень образования	количество	проценты, %
Высшее педагогическое	7	70%
Высшее непедагогическое	2	20%

Среднее специальное (профессиональное)	1	10%
---	----------	------------

Анализ кадрового потенциала показывает, что на сегодняшний день в МБУДО «ДДТ» п. Уньюган 90% педагогов, имеют высшее профессиональное образование, 10% - среднее профессиональное. В целом, педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, что позволяет сделать процесс обучения качественным и интересным.

Повышение квалификации в разрезе трех календарных лет.

Период	Повышение квалификации педагогического персонала		Повышение квалификации административно-управленческого персонала	
	Педагогических работников всего	Повышение квалификации	АУП, всего	Повышение квалификации
2018	10	7	2	2
2018-2019 уч.г.	11	9	2	2
2019-2020 уч.г.	10	6	2	2

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности. Цель программы повышения квалификации педагогических работников: создание максимально благоприятных условий для развития профессиональной квалификации и успешной самореализации педагогических работников ДДТ, включение педагогов в творческий педагогический поиск новых форм и методов предоставления услуг дополнительного образования.

Курсы повышения квалификации 2019-2020 учебный год:

Количество работников	Количество человек, прошедших КПК	% от штатных работников
педагогических работников – 10 (7 – штатных, 3 совместителей) администрация - 2	6 человек	100%

По итогам 2019-2020 уч. года прошли обучение на курсах повышения квалификации:

Ф.И.О.	Тема курсовой подготовки	Период, место и форма обучения	Организатор	№ удостоверения/ кол-во часов
Любимова В.В.	Хореография и ритмопластика	18.06.2019	ООО «Издательство «Учитель»	Удостоверение ПК-102460-302Ф Г.Волгоград
Медведева Е.Н.	«Документы образовательной организации. Приказы. Локальные нормативные акты. Письма. Протоколы. Создание документов и документооборот»	19-27.08.2019	Общество с ограниченной ответственностью «Гуманитарные проекты-21 век»	Удостоверение о повышении квалификации Регистр. № 9345 36ч.
Медведева Е.Н.	«Общественный контроль в системе мер по реализации государственной политики в сфере образования ХМАО-Югры»	19-26.08.2019	Общество с ограниченной ответственностью «Гуманитарные проекты-21 век»	Удостоверение о повышении квалификации Регистр. № 9307 36ч.
Курьшева О.Н.	Работа с одарёнными детьми с учётом ФГОС	02.07-23.07.2019	Московский институт профессиональной	Удостоверение о повышении квалификации

	ООО		переподготовки и повышения квалификации педагогов	Регистр. № 0608 108 часов
Любимова В.В.	«Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС	28.05.2019-11.09.2019	ООО «Инфоурок»	Удостоверение о повышении квалификации Регистр. № 81129 72 часа
Ярикова О.Г.	Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-Россиянин»	04.09-07.10.2019	Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности»	Удостоверение № 003290 24 часа
Чурбанов А.Н.	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	21.10.2019-28.10.2019	Факультет дополнительного образования Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»	Удостоверение Регистр. Номер 5414 72 ч.
Медведева Л.И.	Повышение квалификации «Добровольчество в школе. От идей к проектам»	21.10-24.10.2019	Автономное учреждение ХМАО-Югры «Региональный институт управления»	Удостоверение ПК №190567 16 ч.

Педагогический стаж работников.

Период	Педагогический стаж работников				
	Педагогических работников всего	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
2016	13	0	1	6	6
2017	11	0	1	3	7
2018-2019 уч.г.	11	0	1	4	6
2019-2020 уч.г.	10	0	0	3	7

70% педагогических работников имеют педагогический стаж 20 и более лет, 30% от 10 до 20 лет, что говорит о зрелом и опытном коллективе.

Возрастной состав педагогического коллектива.

Период	Педагогических работников, всего	от 25 лет до 34 лет	от 35 до 49 лет	50 лет и более
2016	13	2	9	2

2017	11	2	6	3
2018	10	2	4	4
2019-2020	10	2	5	3

Результаты мониторинга распространения и обобщения педагогического опыта в профессиональном сообществе, на образовательных порталах в сети Интернет, а так же в виде открытых учебных занятий, мастер-классов, обобщение опыта работы и пр. педагогов дополнительного образования МБУДО «ДТ» п. Уньюган 2019-2020 учебного года

№ п/п	ФИО	Издание/ мероприятие	Тема	Результат
1.	Гиляурова И.А.	Всероссийская онлайн-конференция для педагогов «Современное образование 2019»	Август 2019	Сертификат
2.		Окружной Филологический форум «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека»	28-30 августа 2019	слушатель
3.	Курышева О.Н.	Всероссийская онлайн-конференция для педагогов «Современное образование 2019»	Август 2019	Сертификат
4.	Любимова В.В.	Всероссийская онлайн-конференция для педагогов «Современное образование 2019»	Август 2019	Сертификат
5.	Медведева Л.И.	Всероссийская онлайн-конференция для педагогов «Современное образование 2019»	Август 2019	Сертификат
6.		Августовское совещание работников образования Октябрьского района 2019 года	28.08.2019	Сертификат организатора 28.08.2019
7.	Ревякина Е.Н.	Всероссийская онлайн-конференция для педагогов «Современное образование 2019»	Август 2019	Сертификат
8.	Чурбанов А.Н.	Всероссийская онлайн-конференция для педагогов «Современное образование 2019»	Август 2019	Сертификат
9.	Шитова И.В.	Всероссийская онлайн-конференция для педагогов «Современное образование 2019»	Август 2019	Сертификат
10.	Ярикова О.Г.	Всероссийская онлайн-конференция для педагогов «Современное образование 2019»	Август 2019	Сертификат
11.	Шитова И.В.	Всероссийский съезд школьных лесничеств	Сентябрь 2019	Сертификат участника конференции
12.	Курышева О.Н.	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года -2019»	28.09.2019	Победитель
13.	Шитова И.В.	Открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благославляю Вас, леса!»	18.10.2019	2м.
14.	Акзамов Р.Р.	Муниципальный этап рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наслеие и	Декабрь 2019	3м.

		наследники»		
15.	Шитова И.В.	Учебно-методический семинар руководителей школьных лесничеств Югры «Лесной педсовет» г. Екатеринбург	13.12.2019	Сертификат 32/19
16.	Ревякина Е.Н.	X Районная исследовательская конференция обучающихся младших классов «Юный изыскатель»	28.02.2019	очно

В 2019-2020 учебном году педагоги ДДТ были отмечены официальными и общественными наградами.

ФИО работников	Название награды	Приказ
Шитова И.В.	Благодарность за качественную организацию отдыха и оздоровления детей в палаточном лагере «Нюрмат»	Межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Октябрьского района Август 2019
Акзамов Р.Р.	Благодарность за качественную организацию отдыха и оздоровления детей в палаточном лагере «Нюрмат»	Межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Октябрьского района Август 2019
Медведева Л.И.	Благодарность за качественную организацию отдыха и оздоровления детей в палаточном лагере «Нюрмат»	Межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Октябрьского района Август 2019
Ревякина Е.Н.	Диплом за подготовку призёра районного конкурса «Удивительный мир профессий»	Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района Август 2019
Медведева Е.Н.	Почётная грамота Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района	ПРИКАЗ № 748-од от 12.09.2019
Гиляурова И.А.	Благодарственное письмо Думы Октябрьского района	Август 2019
Шитова И.В.	Благодарственное письмо Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района	Приказ Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района № 829-од От 03.октября 2019 г
Курышева О.Н.	Почётная грамота Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района	Приказ Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района № 829-од От 03.октября 2019 г
Любимова В.В.	Дипломы тренеру победительниц Любимовой Снежаны и Зауголковой Анны	ЮГРА Мегаспорт Департамент физической культуры и спорта ХМАО-

		Югры Региональная общественная организация «Федеральная художественная гимнастики» ХМАО-Югры Декабрь 2019
Акзамов Р.Р.	Благодарность за вклад в развитие рукопашного боя в России	Благодарность Президента ОФРБ России Декабрь 2019
Медведева Л.И.	Благодарственное письмо за проведение и организацию 18 районного слёта лидеров «Паруса надежды»	Директор МБОУ ДО «ДЦТ» «Новое поколение» 24.01.2020
Шитова И.В.	Благодарственное письмо главы с.п. Уньюган за активную жизненную позицию, за неоценимый вклад в воспитательный процесс подрастающего поколения. И т.д.	Благодарственное письмо главы с.п. Уньюган Январь 2020
Ярикова О.Г.	Благодарственное письмо главы с.п. Уньюган за активную жизненную позицию, за неоценимый вклад в воспитательный процесс подрастающего поколения. И т.д.	Благодарственное письмо главы с.п. Уньюган Январь 2020
Медведева Е.Н.	Благодарность за большой личный вклад в развитие рукопашного боя в УРФО	Благодарность Федерации рукопашного боя Тюменской области 23.02.2020
Медведева Л.И.	Благодарственное письмо От Совета ветеранов п. Уньюган	Благодарственное письмо От Совета ветеранов п. Уньюган
Ревякина Е.Н.	Грамота за проведение мастер-класса «Символ конференции «Юный изыскатель» в рамках X открытой районной исследовательской конференции «Юный изыскатель»	Грамота

3.8. Комплектование объединений на 2019-2020 учебный год

№	Наименование	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Девочки	Мальчики	Возраст					Год обучения			
							5-6 лет	7-11 лет	12-15 лет	16-17	18 лет и старше	1	2	3	4 и более
Физкультурно-спортивная направленность															
1	Атлетическая гимнастика	Чурбанов А.Н.	2	30	7	23		3	19	8		15		15	
2	Художественная гимнастика	Любимова В.В.	1	15	15		5	10						15	
3	Художественная гимнастика. Мастерство	Любимова В.В.	1	12	12			6	6			12			
4	Рукопашный бой	Акзамов Р.Р.	2	28	6	22	2	24	2						28
5	Рукопашный бой. Спортивное мастерство	Акзамов Р.Р.	1	13	2	11		5	8			13			
6	Спортивные игры	Уймин С.И.	1	15	9	6			5	10		15			
	Итого:		8	113	51	62	7	48	40	18		55		30	28
Художественная направленность															
7	Бумажные фантазии	Курьшева О.Н.	1	13	12	1	1	11	1					13	

8	Декоративно-прикладное искусство народов Севера	Курьшева О.Н.	1	12	9	3		7	4	1			12		
9	Играй, свирель	Сизова А.Н.	1	12	12			2	10			12			
10	Изобразительное искусство. Масляная живопись	Яриков а О.Г.	1	12	12		1	5	6			12			
11	Мастерица	Ревякина Е.Н.	2	21	14	7		21				11	10		
12	Мастерская подарка	Курьшева О.Н.	1	11	8	3		7	3	1				11	
13	Путешествие в мир искусства	Курьшева О.Н.	4	48	18	30	48					12	36		
14	Ритмика	Любимова В.В.	1	13	13		4	9						13	
15	Ритмика и танцы	Любимова В.В.	1	13	13			6	6	1		13			
16	Ритмопластика	Любимова В.В.	2	22	16	6	22					22			
17	Художественная обработка древесины	Томм Ю.Г.	1	10		10		1	7	2		10			
18	Югорские тайны	Ревякина Е.Н.	1	11	9	2		1	10				11		
Итого:			17	198	136	62	76	70	47	5		92	69	37	
Социально-педагогическая направленность															
19	ВИТА	Медведева Л.И.	1	16	7	9			8	8			16		
20	Счастливы вместе	Ревякина Е.Н.	1	10	5	5		10				10			
21	Клуб интересных дел	Медведева Л.И.	1	15	5	10			3	12				15	
22	Основы журналистики	Гиляурова И.А.	1	10	8	2		2	8					10	
23	Развивалочка	Медведева Л.И.	2	22	13	9		19	3				10	12	
24	ПРОФИ	Гиляурова И.А.	1	11	9	2			11			11			
25	Поиграй-ка	Гиляурова И.А.	4	47	18	29	47					47			
Итого:			11	131	65	66	47	31	33	20		68	26	37	
Естественнонаучная направленность															
26	Школьное лесничество "Экос"	Шитова И.В.	1	12	5	7		12					12		
27	Мир вокруг	Шорохова Л.А.	1	12	10	2			9	3		12			
Итого:			2	24	15	9		12	9	3		12	12		
Итого по направленностям:															
2019-2020			38	466	267	199	130	161	129	46	0	227	107	104	28
2018-2019			34	454	270	184	91	190	111	57	3	156	182	29	87
			+4	+12	-3	+15	+39	-29	+18	-11	-3	+71	-75	+75	-59

Средняя наполняемость учебной группы – 12 человек.

Количество обучающихся в группах определяется особенностями дополнительных общеобразовательных программ, возрастными особенностями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14

Сводная ведомость по образовательным направленностям по состоянию на 31.05.2020 года

Направленность	Всего детей	Девочки	Объединений
----------------	-------------	---------	-------------

			Кол-во	%	Кол-во	% (от общего кол-ва)
Художественная	198	43	136	69	12	45
Физкультурно-спортивная	113	24	51	45	6	22
Естественнонаучная	24	5	15	62	2	7
Социально-педагогическая	131	28	65	49	7	26
Всего:	466		267	57	27	

57 % от общей численности учащихся – девочки. Популярной направленностью является художественная (43% от общего количества учащихся и 45 % от общего количества детских объединений), что обусловлено расширенным перечнем программ.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в организации.

Анализируя протоколы итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализованным в 2018-2019 учебном году, было выявлено, что по всем программам 100 % учащихся освоили учебный материал.

Данные результаты показывают, что формы и методы работы педагогов дополнительного образования при реализации программ выбраны правильно. Поставленные задачи педагогическим коллективом выполнены.

Аналитическая информация об аттестации за 2019-2020 учебный год

Формы аттестации	Количество человек	Основание
Аттестованы по результатам конкурсов и соревнований	61	Положение об аттестации учащихся МБУДО «ДДТ» п. Уньюган
Допущены к аттестации	405	
Всего:	466	

Сводная ведомость аттестации учащихся по видам аттестации 2019-2020 учебный год

№	Наименование детского объединения	Итоговая аттестация	Промежуточная аттестация	Всего учащихся
Физкультурно-спортивная направленность				
1	Атлетическая гимнастика		30	30
2	Рукопашный бой	12	16	28
3	Рукопашный бой. Спортивное мастерство	13		13
4	Художественная гимнастика		15	15
5	Художественная гимнастика. Мастерство	12		12
6	Спортивные игры	15		15
	Итого по направленности:	52	61	113
Художественная направленность				
1	Бумажные фантазии	13		13
2	Играй, свирель	12		12
3	ДПИ народов Севера	12		12
4	Масляная живопись	12		12
5	Мастерица		21	21
6	Мастерская подарка	11		11
7	Путешествие в мир искусства	36	12	48
8	Ритмика		13	13
9	Ритмика и танцы	13		13
10	Ритмопластика	22		22
11	Художественная обработка древесины		10	10
12	Югорские тайны	11		11

	Итого по направленности:	142	56	198
Естественнонаучная направленность				
1	Школьное лесничество «Экос»	12		12
2	Мир вокруг	12		12
	Итого по направленности:	24		24
Социально-педагогическая направленность				
1	ВИТА	16		16
2	Клуб интересных дел	15		15
3	Основы журналистики	10		10
4	Поиграй-ка		47	47
5	Профи	11		11
6	Развивалочка	12	10	22
7	Счастливы вместе		10	10
	Итого по направленности:	64	67	131
	ИТОГО:	282	184	466

Сводная ведомость аттестации учащихся по качеству образования

№	Наименование программы	Руководитель детского объединения	Аттестованы по результатам	2019-2020 учебный год		
				высокий %	средний %	низкий %
Физкультурно-спортивная направленность						
1.	Атлетическая гимнастика	Чурбанов А.Н.	10%	90%	0%	0%
2.	Рукопашный бой	Акзамов Р.Р.	50%	50%	0%	0%
3.	Рукопашный бой. Спортивное мастерство	Акзамов Р.Р.	14%	86%	0%	0%
4.	Художественная гимнастика	Любимова В.В.	14%	86%	0%	0%
5.	Художественная гимнастика. Мастерство	Любимова В.В.	50%	50%	0%	0%
6.	Спортивные игры	Уймин С.И.	67%	33%	0%	0%
Художественная направленность						
7.	Бумажные фантазии	Курышева О.Н.	0%	69%	31%	0%
8.	Играй, свирель	Сизова А.Н.	0%	100%	0%	0%
9.	ДПИ народов Севера	Курышева О.Н.	0%	75%	25%	0%
10.	Масляная живопись	Ярикова О.Г.	8%	92%	0%	0%
11.	Мастерица	Ревякина Е.Н.	5%	95%	0%	0%
12.	Мастерская подарка	Курышева О.Н.	46%	36%	18%	0%
13.	Путешествие в мир искусства	Курышева О.Н.	0%	71%	29%	0%
14.	Ритмика	Любимова В.В.	0%	100%	0%	0%
15.	Ритмика и танцы	Любимова В.В.	0%	100%	0%	0%
16.	Ритмопластика	Любимова В.В.	0%	100%	0%	0%
17.	Художественная обработка древесины	Томм Ю.Г.	0%	100%	0%	0%
18.	Югорские тайны	Ревякина Е.Н.	0%	100%	0%	0%
Естественнонаучная направленность						
19.	Школьное лесничество «Экос»	Шитова И.В.	50%	50%	0%	0%
20.	Мир вокруг	Шорохова Л.А.	0%	100%	0%	0%
Социально-педагогическая направленность						

21.	ВИТА	Медведева Л.И.	6%	94%	0%	0%
22.	Клуб интересных дел	Медведева Л.И.	7 %	93%	0%	0%
23.	Основы журналистики	Гиляурова И.А.	0%	40%	60%	0%
24.	Поиграй-ка	Гиляурова И.А.	0%	81%	19%	0%
25.	Профи	Гиляурова И.А.	0%	0%	100%	0%
26.	Развивалочка	Медведева Л.И.	0%	100%	0%	0%
27.	Счастливы вместе	Ревякина Е.Н.	0%	100%	0%	0%
Итого по за 2019-2020 учебный год:			13%	76%	11%	0%
Итого за 2018-2019 учебный год:			20%	54%	26%	0%

Сравнительный анализ результатов аттестации учащихся 2015-2020 уч.г.

Учебные годы	Кол-во учащихся, чел.	Освобождены от аттестации по результатам деятельности		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2015-2016	365	95	26%	183	51%	87	23%	0	0%
2016-2017	388	67	17%	171	44%	150	39%	0	0%
2017-2018	452	92	20%	233	52%	127	28%	0	0%
2018-2019	454	90	20%	245	54%	113	26%	0	0%
2019-2020	466	61	13%	356	76%	49	11%	0	0%

Вывод: результаты аттестация подтверждают, что 100 % учащихся успешно справляются с освоением программ.

4.2. Достижения обучающихся и их коллективов.

Главным показателем качества дополнительного образования является успешность, конкурентоспособность учащегося, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, соревнованиях, первенствах, фестивалях.

Успех учащегося – это итог совместного труда педагога и воспитанника, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого поиска.

Каждая победа, даже небольшой успех рождает желанием идти вперед, покорять новые вершины знаний, самоутверждаться в обществе и верить в пророческие слова М.В. Ломоносова, что именно «через учение счастлив будешь».

Среди учащихся ДДТ немало активных, любознательных, ответственных ребят. Учащиеся ДДТ проявляют разносторонние интересы и показывают хорошие результаты в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях проводимых на различных уровнях.

Достижения воспитанников являются показателем роста качества обучения в объединениях ДДТ. В 2018-2019 учебном году в конкурсах, фестивалях, выставках и спортивных состязаниях приняло участие: – в 59 конкурсах 395 учащихся (по алфавитной книге 90 человек), из них: 113 победителей (29 %), 95 призеров (24 %).

Сводная таблица участия учащихся МБУДО «ДДТ» п.Уньюган в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях по направленностям за 2019-2020 учебный год.

Направленность детских объединений	Количество									
	всего:				из них:					
	участий в мероприятиях		участников		участие		победителей и		призеры	
	Мер.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая	10	34%	51	22%	0	0%	27	53%	24	47%
Физкультурно-спортивная	19	66%	181	78%	52	29%	55	30%	74	41%
ВСЕГО:	29		232		52	22%	82	35%	98	43%

Сводная таблица участия учащихся МБУДО «ДТ» п. Уньюган в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях по уровням мероприятий за 2019-2020 учебный год.

Уровень мероприятия	Количество									
	всего:				из них:					
	мероприятий		участников		участие		победители		призеры	
	Мер.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Поселковый и городской	5	17%	99	42%	32	32%	27	27%	40	40%
Районный Зональный	13	45%	71	30%	15	21%	34	48%	22	31%
Окружной Региональный	8	28%	59	25%	5	8%	19	32%	35	59%
Российский Международный	3	10%	3	3%	0	0%	2	67%	1	33%
ВСЕГО:	29		232		52	22%	82	35%	98	43%

Сравнительный анализ участия учащихся МБУДО «ДТ» п.Уньюган в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях за 2014 – 2020 уч.г.

Учебный год	Количество				
	всего:		из них:		
	участий в мероприятиях	участников	участие	победители	призеры
2014-2015	40	341	161	88	92
2016	45	269	101	110	58
2017-2018	57	347	153	72	122
2018-2019	59	395	187	113	95
2019-2020	29	232	52	82	98

Результаты участия обучающихся в МБУДО «ДТ» в поселковых конкурсах и соревнованиях в 2019-2020 учебном году.

Дата	Наименование конкурса, соревнований	Участники	ДО	Ф.И.О. педагога	Результата
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
Сентябрь 2019	Всероссийский съезд школьных лесничеств, г. Брянск	Пименов Александр	ЭКОС	Шитова И.В.	2 место
Февраль 2020	Всероссийский творческий конкурс в честь 75летия Победы «Защитник родины моей»	Акзамов Артур	РБ	Акзамов Р.Р.	Номинация – фотография «Я будущий защитник Отечества»
Март 2020	Всероссийский творческий конкурс «Мы выбираем спорт»	Акзамов Артур	РБ	Акзамов Р.Р.	Номинация – фотография Наши победы тебе, моя Родина»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
12-14. октября	Первенство ХМАО-Югры по армрестлингу	Наджафов Руслан	Атлетическая гимнастика	Чурбанов .Н.	1м.

2019	г. Сургут				
18 октября 2019	Открытый окружной конкурс детских творческий работ «Благословляю Вас, леса!»	Улыбина Елизавета Караваева Ринта Гимадова Мария	ЭКОС	Шитова И.В.	Улыбина Елизавета-2м. Караваева Ринта-1м. Гимадова Мария-2м.
09 ноября 2019	Первенство ХМАО-Югры по рукопашному бою среди юношей, юниоров и юниорок	Князев Александр Красноборов Виталий Акзамов Артур Калинина Вероника Королёв Егор	Рукопашный бой	Акзамов Р.Р.	Князев Александр-3 м. Красноборов Виталий-3м. Акзамов Артур-2м. Калинина Вероника-2м. Королёв Егор-2м.
29 ноября - 01 декабря 2019	Открытое первенство ХМАО-Югры по художественной гимнастике среди девочек 11-12 лет, юниорок 13-15 лет, девочек 10 лет и младше. Девочки 11-12 лет, девушки 13-15 лет в зачёт II Спартакиады ХМАО-Югры «Спортивные таланты Югры» в 2019 году, г. Нефтеюганск	Любимова Снежана Зауголкова Анна Костюк Жанна Шитова Александра Мигашук Ульяна Захарова Ксения Коротина Мария	ХГ	Любимова В.В.	Любимова Снежана-4м. Костюк Жанна-5м.
13 декабря 2019	Форум школьных лесничеств «Югорский лесной подрост»		Экос	Шитова И.В.	3м.
13-15 декабря 2019	Открытый региональный турнир по волейболу «Наследие Югры» на призы депутата Тюменской Думы Нефедьева В.А., посвященного 89-летию образования ХМАО-Югры среди команд юношей 2003-2006 г.р.	Бергхолдс Виталий Бурменский Богдан Билалов Антон Пикуза Максим Фролов Сергей Фесенко Вадим Филиппов Александр Шарапов Роберт Шарафиев Кирилл	Спортивные игры	Уймин С.И.	3м.

		Князев Александр			
2020 год	Окружной смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Югры»	Коллектив «Экос» 14 человек	Экос	Шитова И.В.	Диплом 1 место
21-23.02.2020	Первенство УРФО по рукопашному бою Г.Тюмень	Акзамов Артур Калинина Вероника Красноборов Виталий Королёв Егор Князев Александр	РБ	Акзамов Р.Р	Калинина Вероника-1 Акзамов Артур-2 Князев Александр-3
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ					
Август 2019	Районный конкурс презентаций и видеороликов «Удивительный мир профессий»	Демьянчик Алёна	«Мастерица»	Ревякина Е.Н.	3м.
Январь 2020	Районный конкурс «Юный мастер-2020»	Башмакова Полина Ёлохова Екатерина- Тварковская Инна	Мастерская подарка	Курышева О.Н.	Башмакова Полина-1м Ёлохова Екатерина-1м Тварковская Инна-1м
01.02.20	Районные соревнования по баскетболу среди девушек 2005-2006 гг в зачёт 20 спартакиады школьников Октябрьского района Пгт. Приобье	Андреичева Ксения Комарова Валерия Немтина Полина Андреева Анастасия Гумарова Анита Филимонова Полина Лунегова Дарья Тянигига Кира	Спортивные игры	Уймин С.И.	3м
08.02.20	Районные соревнования по баскетболу среди девушек 2002-2004 гг в зачёт 20 спартакиады школьников Октябрьского района Пгт. Приобье	Сизова Полина Демьянчик Вероника Катаева Александра Ахметова Анастасия Мишнева Карина Филимонова	Спортивные игры	Уймин С.И.	1м

		Вероника Труфанова Ярослава Абдуллина Алина			
09.02. 2020	Районные соревнования по баскетболу среди юношей 2002-2004 гг в зачёт 20 спартакиады школьников Октябрьского района Пгт. Приобье	Бергхолдс Виталий Бурменский Богдан Билалов Антон Фесенко Вадим Филиппов Александр Шарапов Роберт Шарафиев Кирилл	Спортивные игры	Уймин С.И.	1м
15. -15.02	Городской конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Весёлая страна Николая Носова» Г. Нягань	Демьянчик Алёна Исупова Дарья Сергеева Софья Титова Маргарита	ИЗО	Ярикова О.Г.	Демьянчик Алёна-1 Исупова Дарья-3
15.01- 15.02	Городской конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Весёлая страна Николая Носова» Г. Нягань	Шаламов Артём Титова Маргарита Каяткина Кира Ёлохова Екатерина	Мастерская подарка	Курышева О.Н.	Шаламов Артём-2 Титова Маргарита-1 Каяткина Кира-1 Ёлохова Екатерина-1
09.02.202 0	Открытый турнир г. Нягань по рукопашному бою среди юношей, посвящённого памяти героя Советского Союза, легендарного командующего воздушно-десантными войсками, генерала армия Маргелова Василия Филипповича	Акзамов Артур Князев Александр Ханоян Левон Авдонин Всеволод Королёв Егор Половников Павел Дячук Богдан	РБ	Акзамов Р.Р	Акзамов Артур-1 Князев Александр-1 Ханоян Левон-2 Авдонин Всеволод-2 Королёв Егор-2 Половников Павел-2 Дячук Богдан-3
22.02.202 0	Открытый турнир города Югорска по художественной гимнастике «Зимние узоры» г. Югорск	Авдонина Арина Литвинова Оксана Фатыхова Ульяна Абдеева Арина	ХГ	Любимова В.В.	Васильева Юлия-3 Коротина Дарья-3 Молчанова Милана-1 Красноборова Виктория-3

		Свинцова Варвара Зауголкова Анна Хамидуллина Эвелина Караваева Ангелина Пучук Виктория Коротина Мария Костюк Жанна Васильева Мария Караваева Ангелина Шишмарёва Лидия Василия Юлия Коротина Дарья Молчанова Милана Красноборов а Виктория Захарова Ксения Любимова Снежана Шитова Александра Мигащук Ульяна			Захарова Ксения-2 Любимова Снежана-2 Шитова Александра-1 Мигащук Ульяна-2
25.01.2020	Первый Открытый мемориальный турнир по баскетболу среди юношей образовательных учреждений памяти учителя физической культуры, Мастера спорта СССР по Греко римской борьбе Албатовского А.А. Пгт Талинка	Бергхолдс Виталий Бурменский Богдан Билалов Антон Фесенко Вадим Филиппов Александр Шарапов Роберт Шарафиев Кирилл	Спортивные игры	Уймин С.И	1м
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ					
20 октября 2019	Открытое Первенство города Нягани по рукопашному бою	Коровин Артём Авдонин	Рукопашный бой	Акзамов Р.Р.	Красноборов Виталий-1м. Акзамов Артур-

	среди юношей, посвящённое празднованию Дня военного разведчика.	Всеволод Могилёв Максим Чельшев Тимофей Красноборов Виталий Акзамов Артур Ханоян Левон Половников Павел Королёв Егор Дячук Богдан Андреичев Трофим			1м. Ханоян Левон- 1м. Половников Павел-2м. Королёв Егор- 2м. Дячук Богдан - 2м. Андреев Трофим-3м.
24-29 октября 2019	Открытое первенство г. Кургана по рукопашному бою среди юношей 12-17 лет на кубок главы города Кургана, посвящённого Дню народного единства	Королёв Егор Акзамов Артур Князев Александр Красноборов Виталий	Рукопашный бой	Акзамов Р.Р.	Князев Александр- 2м. Акзамов Артур- 3м.
27 октября 2019	Открытое Первенство города Югорска по художественной гимнастике, посвященное памяти Главе города Югорска Раису Закиевичу Салахову	Зауголкова Анна Мигащук Ульяна Шитова Александра Коротина Мария Костюк Жанна Захарова Ксения Гуровец Мария Васильева Мария Молчанова Милана Авдонина Арина Литвинова Оксана Фатыхова Ульяна Караваева Ангелина Хамидуллина Эвелина Шишмарева	Художественная гимнастика	Любимова В.В.	Захарова Ксения -3м. Шитова Александра -3м. Авдонина Арина -3м. Мигащук Ульяна -2м. Фатыхова Ульяна -2м.

		Лидия Коротина Дарья			
23 ноября 2019	Соревнования по волейболу в рамках Чемпионата школьной волейбольной лиги среди юношей и девушек, г. Нягань	Берголдс Виталий Бурменский Богдан Билалов Антон Пикуза Максим Фролов Сергей Фесенко Вадим Филиппов Александр Шарапов Роберт Шарафиев Кирилл	Спортивные игры	Уймин С.И.	1 командное место
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПОСЕЛКОВЫЙ УРОВЕНЬ					
27 октября 2019	Соревнования по армспорту на Кубок главы с.п. Уньюган.	Наджафов Руслан Голуб Александр Николаев Юрий Килькеев Рамиль Гусев Георгий Косянок Максим Половников Андрей Воронюк Данил Енибаева Екатерина	Атлетическая гимнастика	Чурбанов .Н.	Голуб Александр-1м. Наджафов Руслан-2м. Енибаева Екатерина-2м. Гусев Георгий- 2м.
11 ноября 2019	Поселковый Конкурс поделок из природного материала	Гаязов Дамир Плесовских Виктория Сабуров Игорь Акназаров Сулейман	ЭКОС	Шитова И.В.	Гаязов Дамир- 1м. Плесовских Виктория-3м. Сабуров Игорь- 2м. Акназаров Сулейман-3м.
23 ноября 2019	Открытое первенство по рукопашному бою на Кубок главы с.п. Уньюган	Акзамов А. Королёв Егор Князев А. Калинина У. Красноборов Виталий Половников П.	Рукопашный бой	Акзамов Р.Р.	1 командное место Акзамов Артур- судья Королёв Егор- судья Князев

		<p>Сычѳв Глеб Фролов Иван Фролов Вячеслав Сапсай Дмитрий Бакшайкина Диана Бакшайкин Александр Чуняева Милана Чельшев тимофей Абдуллин Константин Папиашвили Симон Могилѳв Максим Сохинов Артѳм Андреев Трофим Колисниченко Тимофей Казѳнных Станислав Курбанов Динар Коровин Артѳм Ермилов Роман Григорук Софья Данилова Анастасия Рамазанов Роман Шандрук Егор Авдонин Всеволод Дячук Богдан Ханоян Левон</p>			<p>Александр-судья Калинина Ульяна-3м. Красноборов Виталий-2м. Половников Павел-2м. Сычѳв Глеб-1м. Фролов Иван-1м. Фролов Вячеслав-1м. Сапсай Дмитрий-1м. Бакшайкина Диана-1м. Бакшайкин Александр-1м. Чуняева Милана-1м. Чельшев тимофей-2м. Абдуллин Константин-3м. Папиашвили Симон-1м. Могилѳв Максим-1м. Сохинов Артѳм-2м. Колисниченко Тимофей-3м. Казѳнных Станислав-2м. Ермилов Роман-1м. Григорук Софья-3м. Данилова Анастасия-2м. Ханоян Левон-1м.</p>
Ноябрь 2019	Открытый турнир по стритболу среди девочек, посвященный Дню народного единства, п. Уньюган	<p>Андреичева Ксения Комарова Валерия Немтина Полина Андреева Анастасия</p>	Спортивные игры	Уймин С.И.	2м.

		Гумарова Анита Филимонова Полина Лунегова Дарья Тянигина Кира Билалова Эльвина Худанина Мария Крутилина Кира Гумарова Карина			
13.01.2020	Поселковый детский смотр-конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Шаламов Артём Зырянова Таисия Ёлохова Екатерина	Мастерская подарка	Курышева О.Н.	Шаламов Артём-3м Зырянова Таисия-гран-при Ёлохова Екатерина-1м.

4.3. Мониторинг участия педагогов в конкурсах за 2019-2020 учебный год.

Участие, выступление, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научиться чему-то новому.

Педагоги с целью повышения своего профессионального мастерства сами посещают мастер-классы, берут консультации опытных мастеров-профессионалов, посещают выставки, конкурсы, принимают участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня.

Мониторинг участия педагогов в конкурсных мероприятиях в 2019-2020 уч.г.

ФИО педагога, дата и место	Наименование конкурса / организатор	Результат
Гиляурова И.А.	Всероссийская онлайн-конференция для педагогов «Современное образование 2019»	Август 2019
	Окружной Филологический форум «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека»	28-30 августа 2019
Курышева О.Н.	Всероссийская онлайн-конференция для педагогов «Современное образование 2019»	Август 2019
Любимова В.В.	Всероссийская онлайн-конференция для педагогов «Современное образование 2019»	Август 2019
Медведева Л.И.	Всероссийская онлайн-конференция для педагогов «Современное образование 2019»	Август 2019
	Августовское совещание работников образования Октябрьского района 2019 года	28.08.2019
Ревякина Е.Н.	Всероссийская онлайн-конференция для педагогов «Современное образование 2019»	Август 2019
Чурбанов А.Н.	Всероссийская онлайн-конференция для педагогов «Современное образование 2019»	Август 2019
Шитова И.В.	Всероссийская онлайн-конференция для педагогов	Август 2019

	«Современное образование 2019»	
Ярикова О.Г.	Всероссийская онлайн-конференция для педагогов «Современное образование 2019»	Август 2019
Шитова И.В.	Всероссийский съезд школьных лесничеств	Сентябрь 2019
Курышева О.Н.	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года -2019»	28.09.2019
Шитова И.В.	Открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благославляю Вас, леса!»	18.10.2019
Акзамов Р.Р.	Муниципальный этап рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наслеие и наследники»	Декабрь 2019
Шитова И.В.	Учебно-методический семинар руководителей школьных лесничеств Югры «Лесной педсовет» г. Екатеринбург	13.12.2019
Ревякина Е.Н.	X Районная исследовательская конференция обучающихся младших классов «Юный изыскатель»	28.02.2019
Ярикова О.Г.	Онлайн-конференция «Выставка образовательных технологий ВТТТ show.Обзор трендов, отзывы очевидцев.»	21.02.20
Ярикова О.Г.	Участник федерального мониторинга по оценке реализации федерального проекта «Учитель будущего»	31.03.20
Ярикова О.Г.	Круглый стол: «Итоги программы. Кадры будущего для региона»	09.04.2020
Ярикова О.Г.	Онлайн-конференция «Организация дистанционного медиаобразования для подростков»	19.04.2020
Ярикова О.Г.	Мероприятие «Еженедельная Всероссийская планёрка родителей и учителей»	28.05.20
Ярикова О.Г.	Диагностика педагогических компетенций	Март 2020

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Организации дополнительного образования призваны выполнять государственный заказ по социализации детей, их поддержке, реабилитации и адаптации к жизни в обществе; обеспечивать социальную защиту личности, ее формирование и развитие в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка.

В МБУДО «ДДТ» обучается 71 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них:

Дети, из малообеспеченных, неполных, многодетных семей	Дети, имеющие отклонения в поведении	Дети-инвалиды, дети с ОВЗ
55	5	2

Занимаясь в детских объединениях, ребята принимают участие в конкурсах, соревнованиях и творческих проектах. При организации летнего отдыха, трудоустройства внимание в первую очередь обращается на них.

В ДДТ организована работа волонтерского объединения, руководит которым Медведева Л.И., педагог дополнительного образования. Объединение сформировано из детей и подростков 12-18 лет в количестве 33 человек. Ведущей целью является создание благоприятных психолого-педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося при возможности добровольного выбора сферы деятельности и общения в процессе включения его в разнообразную, содержательную, индивидуальную и коллективную деятельность.

4.5. Использование здоровьесберегающих технологий.

Образовательно-воспитательный процесс организован в соответствии со здоровьесберегающими требованиями и строится в соответствии со следующими технологиями обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса (соблюдение требований и правил СанПиНа):

- благоприятная температура и влажность воздуха в помещении;
- правильное освещение рабочего места;
- парты (столы), подобранные по росту учащихся;
- регламентированное время пребывания у мониторов и телевизоров.

Расписание и распорядок занятий соответствует возрастным требованиям:

- расписание, составлено с учётом интересов здоровья учащихся, в соответствии с СанПиН;
- гигиенически оптимальная организация труда и отдыха учащихся;
- организация физической активности на занятиях;
- проведение игр во время перемен с использованием упражнений по исправлению осанки, по снятию утомления с глаз;
- активный отдых на переменах, в тёплое время года на свежем воздухе;
- внеклубовая спортивная деятельность: соревнования, спортивные игры.
- питьевой режим и режим проветривания проводится в соответствии с требованиями и правилами СанПиН.

Сводная информация по использованию здоровьесберегающих технологий в МБУДО «ДЦТ» п. Уньюган

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации	Количество охваченных учащихся	% от общего количества учащихся
1.	Организация и проведение спортивно – массовых мероприятий для всех учащихся	По плану работы педагогов Д/О и педагога-организатора	350	75
2.	Физкультминутки и динамические паузы	Ежедневно	466	100
3.	Беседы о здоровье, здоровом питании и т.д.	По плану работы педагогов Д/О и педагога-организатора	466	100
4.	Разработка буклетов, презентаций, методических разработок, конкурсов рисунков по теме «Я выбираю здоровье», «ЗОЖ»	По плану работы педагогов Д/О и педагога-организатора	180	39%
5.	Проведение бесед и рейдов совместно с родителями (при проведении массовых мероприятий)	По плану работы педагогов Д/О и педагога-организатора	350	75%

4.6. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

Изучалась удовлетворенность образовательным процессом, квалифицированностью педагогов, работой администрации, степенью индивидуализации обучения, оснащённостью ДЦТ, доступностью информации о деятельности ДЦТ, наличием органов государственного общественного управления, удобством расписания, объемом нагрузки.

Всего респондентов: 144

№ п/п	вопросы	уровень
1.	Образовательный процесс ориентирован на развитие личности ребенка	97,46
2.	Методы обучения и воспитательного воздействия,	100,00

	используемые педагогами по отношению к моему ребенку, в основном приводят к хорошему результату	
3.	Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка на занятиях	95,02
4.	В образовательной организации дополнительного образования работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	100,00
5.	Педагоги и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания обучающихся	92,32
6.	В образовательной организации дополнительного образования хорошая материально – техническая база	83,65
7.	Мой ребёнок не перегружен занятиями в образовательной организации	95,53
8.	Управление образовательной организацией, которое осуществляет администрация, способствует, по моему мнению, улучшению образовательного процесса	94,66
9.	В образовательной организации заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок	94,52
10.	Образовательная организация имеет положительную репутацию среди потребителей	98,92
11.	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в образовательной организации	91,22
12.	Родителям предоставляются возможности участия в управлении образовательной организацией, внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	94,47

Общий % удовлетворенности - 94,81%. На основании проведенной мониторинговой процедуры в МБУДО «ДДТ» п. Уньюган выявлена высокая степень удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальной услуги.

5. Социальная активность внешние связи организации

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры организации.

Уньюганский Дом детского творчества имеет широкие партнёрские связи с организациями и учреждениями с.п. Уньюган, Октябрьского района, г. Югорска, г. Урая, г. Нягань, г. Советский, г. Сургут, пгт. Приобье. Налаженные партнерские связи способствуют дополнительному развитию ДДТ.

В рамках межведомственного сотрудничества МБУДО «ДДТ» п.Уньюган с Администрацией сельского поселения проводятся спортивно – массовые и культурные мероприятия, так на протяжении последних 7х лет ДДТ организует и проводит спортивные турниры на кубок главы с.п. Уньюган по художественной гимнастике, по рукопашному бою, также осуществляется сотрудничество с КДН и ЗП по вопросам предупреждения детской безнадзорности и безопасности.

МБУДО «ДДТ» п. Уньюган активно сотрудничает с Советом ветеранов, оказывая им посильную помощь и проводя совместные акции и мероприятия (поздравление тружеников тыла, детей войны и жителей старшего поколения ко Дню Победы);

МБУДО «ДДТ» п. Уньюган участвует в мероприятиях, акциях и рейдах, посвященных безопасности дорожного движения и профилактике дорожно–транспортного травматизма проводимых Отделом ДПС ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району;

5.2. Партнеры, спонсоры организации, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает организация

Благодаря налаженным деловым отношениям с ведущим предприятием п. Уньюган ЛПУ МГ «Таежное» при поддержке начальника Черных Сергея Владимировича и председателя профсоюзного комитета Кузьмина Юрия Владимировича, а так же равнодушному отношению индивидуальных предпринимателей с.п. Уньюган – Костюк Н.В., Платонов С.М., Кобияк Ф.И. и

КСК «Импульс» Таежного ЛПУ МГ к развитию детского творчества и спорта МБУДО «ДДТ» организовало и провело в 2019-2020 учебном году:

- открытый турнир по рукопашному бою на Кубок Главы п. Уньюган;
- районный фестиваль «Творчество народов Югры»;
- новогодние утренники и праздники для детей и молодежи.

5.3. Взаимодействие с другими образовательными организациями (детскими садами, школами, организациями НПО, СПО и др.)

Сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями поселка, района заключалось в:

- в реализации дополнительных образовательных программ с МКОУ «Уньюганская СОШ №1», МБДОУ «ДСОВ «Буратино», МБДОУ «ДСОВ «Сказка»;
- участие в семинарах общеобразовательных школ;
- организации и проведении тематических мероприятий с привлечением классов школ и групп детских садов.

6. Финансово-экономическая деятельность

1. Распределение средств бюджета по источникам их получения

Местный бюджет (субсидия на выполнение муниципального задания, средства от реализации сертификатов ПФ, средства на иные цели)	9276 тыс. руб.
Внебюджетные источники (за счет средств ПФДО)	4179 тыс. руб.

2. Направление использования бюджетных средств, тыс.руб.

Наименование показателя	Сумма, тыс.руб. (бюджетные расходы)	Сумма, тыс.руб. ,()
Заработная плата, начисления на заработную плату	8393	3299
Услуги связи	0	51
Транспортные услуги	0	14
Коммунальные услуги	0	156
Арендная плата за пользование имуществом	0	480
Услуги по содержанию имущества	0	81
Прочие услуги	883	98
Прочие расходы	0	0
ИТОГО:	9276	4179

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад за 2020 год с итогами учебной деятельности за 2019-2020 учебный год обсуждался на педагогическом совете ДДТ (протокол № 2 от 30.05.2020г.). Педагогический коллектив в течение года успешно реализовал намеченные планы, поставлены цели и задачи на новый учебный год.

Деятельность коллектива ДДТ ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, программы развития учреждения.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41; лицензионным требованиям.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Выполнение муниципального задания в течение 2019-2020 учебного года составляло 100%.

5. Сохранность контингента учащихся в течение 2019-2020 учебного года - 100%.

6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития ДДТ, образовательной программы ДДТ и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов учащихся и родителей, социальный заказ.

7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

9. Деятельность ДДТ осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Так же следует отметить **и недостатки в работе ДДТ:**

1. Недостаточное обновление материально-технической базы.

3. Небольшой охват детей старшего возраста.

Пути решения:

1. Увеличение количества детских объединений технической направленности при условии подбора кадров – узких специалистов в области технической направленности.

2. Разработка дополнительных общеобразовательных программ для привлечения детей старшего и среднего возраста.

3. Повышение кадрового потенциала учреждения.

4. Формирование условий для создания единого образовательного пространства.

5. Развитие взаимодействия и сотрудничества с учреждениями, организациями поселка.

6. Привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс ДДТ.

7. Усиление роли методических объединений через введение новых форм работы и научно-методического сопровождения педагогических кадров.

Исходя из анализа деятельности за 2019-2020 учебный год, педагогический коллектив в 2020-2021 учебном году планирует определить нижеследующую цель и задачи.

Цель: создание эффективной развивающей творческой среды для удовлетворения разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей путем совершенствования образовательно-воспитательной системы и повышения профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в ДДТ.

2. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентностного подхода.

3. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.

4. Внедрение в практику деятельности современных социальных педагогических технологий.

5. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Цель работы на 2020-2021 учебный год: создание оптимальных условий для формирования физически и психически здоровой, социально активной и творческой личности ребёнка, способной адаптироваться и стать успешной в современном обществе.

Задачи:

1. Определить спрос социума на дополнительные образовательные услуги (дети, родители, учредитель).

2. Расширить спектр услуг, формирующих социальные, гражданские и патриотические качества личности воспитанников:

- обеспечить социально-педагогическую поддержку детей «группы риска» через развитие объединений, программы каникулярного отдыха и занятости;

- продолжить работу по формированию социальных, гражданских и патриотических качеств личности воспитанников;

- обеспечить поддержку и развитие одаренных детей через обновленные формы работы;

- продолжить дальнейшее развитие волонтерского движения;

- обеспечивать развитие и педагогическую поддержку каждой детской индивидуальности, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- активизировать профилактическую работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди подростков и оказанию педагогической поддержки учащимся «группы риска».

3. Добиться сохранения количества детей, добившихся результатов в образовательно-воспитательной деятельности на уровне прошлого учебного года:

- увеличить результативность ДДТ на мероприятиях районного, окружного и федерального уровнях;

- проводить массовые внутриучрежденческие и районные мероприятия, конкурсы, выставки и т.п.;

- пропагандировать лучшие примеры развития творческих качеств личности (публикации в печати и на сайте, персональные выставки, награждения на мероприятиях в школах и т.д.);

- совершенствовать процедуры мониторинга образовательно-воспитательной деятельности ДДТ.

4. Увеличить показатели количества подростков старше 15 лет в объединениях ДДТ через увеличение количества программ, предназначенных для старшего школьного возраста;

5. Повысить компетентность педагогов дополнительного образования в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых:

- увеличить качество семинаров, методических заседаний для педагогов дополнительного образования;

- активизировать работу по формированию портфолио творческих объединений, учащихся, педагогов;

- продолжить повышение профессиональной компетенции педагогов;

- создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через участие в конкурсах;

- совершенствовать работу педагога-организатора через создание и реализацию досуговых программ для разных категорий учащихся;

- обеспечить развитие кадрового потенциала через обучение на курсах повышения квалификации, курсах профессиональной переподготовки;

- проводить мониторинг педагогической деятельности по направлениям: образовательная деятельность и ее результаты, выполнение программ, сохранность контингента учащихся, работа с родителями, участие в методических мероприятиях различного уровня.

- продолжить работу по созданию единого социокультурного и образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания общеобразовательных и дополнительных образовательных программ;

- продолжить работу по выявлению, обобщению и внедрению в практику достижений результативного педагогического опыта;

- упорядочить и систематизировать нормативно – правовую и программно- методическую базу ДДТ;

- совершенствовать содержание организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработки программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

- развивать материально-техническую базу ДДТ.

Основные приоритеты в 2020-2021 учебном году:

- изучение нормативно-правовой базы в области образования, разработка нормативных документов ДДТ и приведение ранее разработанных документов в соответствии действующему законодательству;

- расширение услуг дополнительного образования через систему персонифицированного финансирования в ДДТ;

- увеличение и сохранение контингента учащихся в объединения ДДТ;

- повышение уровня удовлетворенности участников образовательного процесса услугами ДДТ;

- развитие профессиональных компетентностей педагогов;

- развитие МТБ ДДТ.